Fakultas Hukum
Universitas Jenderal Soedirman

Moral Mengakar, Arif Bertindak, Berintegritas

Dokumen Kurikulum

Program Studi Hukum
Program Sarjana Fakultas Hukum
Universitas Jenderal Soedirman

2025

Telp. : +62-281-638339

Email : fh@unsoed.ac.id

Website : fh.unsoed.ac.id

DOKUMEN KURIKULUM
PROGRAM STUDI HUKUM
PROGRAM SARJANA FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
2025

Tim Penyusun

Prof. Dr. Abdul Aziz Ns, S.H., M.M., M.H.

Prof. Tri Lisiani Prihatinah, S.H., M.A., Ph.D.

Dr. Aryuni Yuliantiningsih, S.H., M.H.

Wismaningsih, S.H., M.H.

Lintang Ario Pambudi, S.H., M.H.

Baginda Khalid Hidayat Jati, S.H., M.H.

UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

Jl. Prof. Dr. HR. Boenjamin 708 Kotak Pos 115 - Grendeng Purwokerto 53122
(0281) 635292 (Hunting) - Fax. (0281) 631802

DOKUMEN

Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi

Program Studi Hukum Program Sarjana

Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman

Purwokerto, 15 Agustus 2025

Nama Ketua Tim : **Dr. Aryuni Yuliantiningsih, S.H., M.H.**
Program Studi : **Hukum**
Fakultas : **Hukum**
Universitas : **Universitas Jenderal Soedirman**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
PURWOKERTO
2025

DAFTAR ISI

Halaman

TIM PENYUSUN I
DAFTAR ISI III
DAFTAR TABEL V
DAFTAR GAMBAR VI
KATA PENGANTAR VII
IDENTITAS PROGRAM STUDI VIII
1. LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM 1
   1.1. Landasan Filosofi 1
   1.2. Landasan Sosiologis 2
   1.3. Landasan Psikologi 3
   1.4. Landasan Historis 3
   1.5. Landasan Yuridis 5
2. RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN PENDIDIKAN PROGRAM STUDI, DAN UNIVERSITY VALUE 6
   2.1. Visi 6
   2.2. Misi 6
   2.3. Tujuan Pendidikan Program Studi (Program Education Objectives/PEO) 7
   2.4. Strategi 8
   2.5. Universitas Values 8
3. HASIL KURIKULUM & TRACER STUDY 10
   3.1. Hasil Kurikulum 10
   3.2. Tracer Study 13
4. PROFIL LULUSAN & PERUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) 18
   4.1. Perumusan Profil Lulusan 18
   4.2. Perumusan Standar Kompetensi Lulusan (CPL) 18
   4.3. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan 19
   4.4. Waktu Tunggu Lulusan 20
   4.5. Kesesuaian Bidang Kerja 21
   4.6. Kepuasaan Pengguna 22
   4.7. Evaluasi Kurikulum 28
5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN DAN MATERI PEMBELAJARAN 30
6. PENETAPAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS 32
7. STRUKTUR /MATRIK MATAKULIAH DAN PETA JALAN CPL DALAM KURIKULUM 64
   7.1. Matrik Kurikulum 64
   7.2. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI 72

7.3. PETA JALAN CPL dalam Kurikulum 73
7.4. Pengukuran Ketercapaian CPL Tiap Tahun (Input melalui sistem OBE) 83
7.5. Rekapitulasi Pengukuran CPL 83
8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER 84
9. PERANCANGAN PEMBELAJARAN 89
9.1. Bentuk Pembelajaran 89
9.2. Metode Pembelajaran 90
10. PENILAIAN PEMBELAJARAN 92
10.1. Prinsip Penilaian 93
10.2. Teknik dan Instrumen Penilaian 94
10.3. Metode Penilaian 95
10.4. Rubrik 95
10.5. Portofolio Penilaian Hasil belajar 97
10.6. Mekanisme dan Prosedur Penilaian 99
11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER 100
11.1. Model implementasi MBKM 100
11.2. Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri 100
11.3. Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi 101
11.4. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi 101
11.5. Penjaminan Mutu Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Di Luar Prodi 102
12. PENGELOLAAN & MEKANISME ASESMEN DAN EVALUASI OBE BERKELANJUTAN 103
12.1. Mekanisme Evaluasi Berkelanjutan dalam OBE 103
12.2. Integrasi Assessment dan Evaluasi dengan Sistem Penjaminan Mutu 106
13. TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM 108
14. PENUTUP 109

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya 18
Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi 18
Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi 19
Tabel 4. Waktu Tunggu Lulusan 20
Tabel 5. Kesesuaian Bidang Kerja 21
Tabel 6. Responden Pengguna Lulusan 22
Tabel 7. Tingkat Kepuasan Pengguna 23
Tabel 8. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi 31
Tabel 9. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru**) 32
Tabel 10. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran 36
Tabel 11. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi 64
Tabel 12. Peta Jalan CPL 1 73
Tabel 13. PENGUKURAN CPL TAHUN 1 83
Tabel 14. REKAPITULASI PENGUKURAN CPL 83
Tabel 15. Daftar Mata kuliah per semester-I 84
Tabel 16. Daftar Mata kuliah per semester-II 85
Tabel 17. Daftar Mata kuliah per semester-III 85
Tabel 18. Daftar Mata kuliah per semester-IV 86
Tabel 19. Daftar Mata kuliah per semester-V 87
Tabel 20. Daftar Mata kuliah per semester-VI 88
Tabel 21. Tugas *Project Based Learning* 94
Tabel 22. Penilaian dari EAS menggunakan rubrik : 97

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Mekanisme Evaluasi Model Evaluasi Dikrepansi Provus..... 29
Gambar 2. Peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah) . 72
Gambar 3. Contoh lembar soal sbg bagian dari instrument penialain:..... 96

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya dokumen kurikulum Program Studi Sarjana (S1) Hukum ini sebagai pedoman dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi hukum di lingkungan Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman.

Penyusunan kurikulum ini mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta memperhatikan kebutuhan dunia kerja, perkembangan ilmu hukum, dan masukan dari para pemangku kepentingan (stakeholder). Kurikulum ini dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, etika profesi, serta kemampuan adaptif terhadap dinamika hukum di tingkat nasional maupun global.

Kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini, termasuk tim pengembang kurikulum, dosen, alumni, pengguna lulusan, serta unsur terkait lainnya. Semoga dokumen ini dapat menjadi acuan yang efektif dalam mewujudkan pendidikan hukum yang bermutu dan relevan.

Purwokerto, 15 Agustus 2025

Wismaningsih, S.H., M.H.

Ketua Program Studi Hukum
Fakultas Hukum, Universitas Jenderal Soedirman

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Jenderal Soedirman
2	Fakultas/Sekolah	Hukum
3	Departemen	Ilmu Hukum
4	Program Studi:	
	Nama Program Studi	Hukum
	Kode Program Studi	E1
5	Jenjang/ Strata	S1 (Sarjana)
6	Gelar Lulusan	Sarjana Hukum (SH)
7	Masa Tempuh Kurikulum	4 tahun (145 SKS)
8	Syarat Kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa	Lulusan SMA/ SMK/ MA/ Sederajat
9	Status Akreditasi:	
	a. Nasional	A (Keputusan BAN PT No. 6626/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2020 tanggal 20 September 2020)
	b. Internasional	FIBAA (20 September 2023 - 19 September 2028)
10	Tanggal Berdiri	13 Mei 1981
11	SK Penyelenggaraan	Keputusan Presiden Nomor 50/1982 Tanggal 7 September 1982
12	Alamat Program Studi	Jl. Prof. Dr. H.R. Boenyamin No. 708, Grendeng, Purwokerto, Dukuhbandong, Grendeng, Kec. Purwokerto Utara, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah
13	Kode Pos	53122
14	Telepon	(0281) 638339
15	Web Program Studi dan Fakultas/Sekolah	https://fh.unsoed.ac.id/
16	Alamat E-mail	fh@unsoed.ac.id

1. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

1.1. Landasan Filosofi

Pengembangan Unsoed pada hakekatnya didasarkan pada Pancasila, Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika. Oleh karena itu, segala upaya yang ditempuh oleh Unsoed harus menghasilkan insan-insan Pancasila yang patriotik membela marwah dan keutuhan NKRI, menjaga keberagaman, dan berkomitmen untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Unsoed berkomitmen mengembangkan warga kampus dan peserta didik agar memiliki karakter kebangsaan Indonesia yang kuat, berkarakter cerdas komprehensif, dan mewarisi semangat dan nilai-nilai kejuangan Pahlawan Besar Jenderal Soedirman, yaitu kejujuran, kepedulian, dan semangat pantang menyerah.

Pengembangan Unsoed pada dasarnya merujuk pengembangan manusia Indonesia seutuhnya melalui pengembangan ilmu, teknologi, seni, dan olahraga yang dapat secara berkelanjutan mensejahterakan masyarakat dan sekaligus menjaga lingkungan sebagai titipan bagi generasi selanjutnya. Terkait dengan hal ini, Unsoed harus mampu; (1) mengembangkan manusia sesuai dengan cipta, rasa, dan karsa yang selaras dengan berbagai kebutuhan warga kampus, peserta didik dan penggunanya; (2) mengembangkan dan menyebarkan ilmu, teknologi, seni, dan olah raga yang bermanfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat dan sekaligus menjaga kelestarian lingkungan; dan (3) responsif, mampu dan sanggup menanggapi tantangan-tantangan masa depan atau tuntutan perkembangan zaman.

Pengembangan Unsoed juga didasarkan atas tata nilai moral/etikawan, karakter, unggul, inklusif, tanggung jawab, dan bebas.

1. Nilai Moral/etikawan melengkapi arti bahwa dalam menjalankan amanahnya, Unsoed senantiasa melakukan kegiatan-kegiatan/nya pada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa. Universitas ini akan mendorong warganya untuk menjalankan agama dan kekayaannya secara konsisten dan senantiasa menghormati praktik agama lain.
2. Nilai Karakter mengandung makna bahwa Unsoed akan terus berupaya untuk mengembangkan institusi dan warga kampus untuk senantiasa memiliki jiwa nasionalisme yang kuat, integritas yang tinggi, memiliki kepedulian, dan mewarisi nilai-nilai kejuangan Pahlawan Besar Jenderal Soedirman.
3. Nilai Keunggulan mengandung makna bahwa Unsoed harus unggul dalam: 1) menghasilkan, memajukan, dan membesarkan/menekankan pertumbuhan

melalui pengajaran, pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; 2) menyediakan layanan terhadap mahasiswa, staf dan masyarakat; dan 3) menjaga masa depan umat manusia, masyarakat, dan lingkungan.

4. Nilai Inklusif, artinya Unsoed akan senantiasa menjalankan keberterimaan: 1) pilihan untuk khalayak yang memiliki keragaman luar biasa; 2) pelayan yang sama bagi seluruh anggota terlepas seturut dapat sukses di universitas; dan 3) program pembangunan yang berfokus untuk inklusif di universitas.
5. Nilai Kebebasan dan Tanggung Jawab, bahwa Unsoed menjaga kebebasan setiap warganya untuk berpikir dan berekspresi secara bertanggung jawab dan senantiasa menjaga kebebasan dari segala bentuk diskriminasi. Disamping itu, nilai tanggung jawab juga berarti bahwa setiap warga mengemban tanggung jawab individu maupun tanggung jawab sosial untuk menjaga nama baik institusi dan terus berupaya memberikan yang terbaik untuk menyehatkan masyarakat dan menjaga lingkungan hidup.

1.2. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis dalam pengembangan kurikulum Prodi S1 Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman mengakar pada interaksi dinamis antara individu, masyarakat, dan kebudayaan di Kabupaten Banyumas. Menggali ke dalam konsep "*cablaka*" yang mencerminkan sintesis antara nilai-nilai paradoksal menjadi titik pusat karakter dan budaya lokal Banyumas, kurikulum dirancang untuk mencerminkan keserasian kosmos dan nilai-nilai kearifan lokal (Sugeng Priyadi, 2008). Nilai *cablaka*, yang mewakili keseimbangan dan harmoni, menjadi pondasi dalam menanamkan pengetahuan dan keterampilan hukum, serta menumbuhkan perilaku yang menghormati restorative justice dan resolusi konflik yang berakar pada budaya.

Dalam praktiknya, kurikulum Prodi S1 Hukum memasukkan elemen-elemen ini untuk membentuk mahasiswa yang tidak hanya cakap dalam ilmu hukum secara teoritis dan praktis, tetapi juga peka terhadap konteks sosial dan budaya tempat mereka akan berpraktik. Keterkaitan ini diharapkan membentuk lulusan yang mampu berkontribusi pada penyelesaian masalah hukum dengan cara yang mempertimbangkan nilai-nilai lokal dan menjaga harmoni sosial, sejalan dengan semangat cablaka yang mengutamakan keseimbangan dan adaptasi terhadap kompleksitas sosial kontemporer.

1.3. Landasan Psikologi

Tidak ada metode pembelajaran yang salah, namun dalam perjalanannya kebutuhan terhadap sumber daya manusia yang kreatif makin meningkat. Tentu, dalam konteks ini model konvensional (satu arah) menjadi kurang relevan. Teori, norma, asas yang disampaikan oleh Dosen di muka kelas hanya dapat dibayangkan secara imajiner. Materi perkuliahan yang diantarkan begitu cepat masuk namun begitu juga cepat menguap. Kejenuhan terhadap metode pembelajaran yang konvensional tidak dapat dielakkan.

Landasan penyusunan dan Kurikulum Prodi S1 Hukum FH UNSOED bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa yang berfokus pada aspek kognitif, aspek emosional, sosial, moral, kearifan lokal dan berintegritas untuk mencapai profil lulusan Prodi Hukum. Paradigma perkuliahan yang menempatkan mahasiswa sebagai aktor utama dari proses pembelajaran, diharapkan dapat memberikan motivasi tersendiri bagi mahasiswa. Terlebih, mahasiswa akan lebih banyak berinteraksi dengan khalayak sekaligus memberikan manfaat bagi kemaslahatan umat. Harapan akan terwujudnya pembelajaran yang interaktif, berkelanjutan dan berdampak semakin nyata dan semakin dekat.

1.4. Landasan Historis

Landasan historis kurikulum membicarakan proses bagaimana program pendidikan pada masa lalu tumbuh dan berkembang hingga saat ini, serta bagaimana warisan tersebut tetap memberikan pengaruh terhadap penyusunan kurikulum masa kini dan mendatang. Pendidikan yang ideal tidak boleh statis; ia harus bergerak dari posisi konservatif menuju inovasi, seiring dengan tuntutan zaman. Para pendidik dituntut untuk terus mengevaluasi dasar pemikiran, praktik, dan prosedur pendidikan yang digunakan saat ini dengan mempertimbangkan sejarah dan perkembangan pendidikan sebelumnya (Stone & Schneider, 1971: 224).

Landasan historis menjadi penting sebagai dasar dalam penyusunan kurikulum Program Studi Hukum Sarjana (S1) Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman (FH Unsoed). Kurikulum tidak hanya harus mampu merespons dinamika zaman dan kebutuhan masyarakat, tetapi juga harus menjaga kesinambungan nilai-nilai budaya dan historis bangsa. Program studi bertanggung jawab menyediakan kurikulum yang tidak hanya adaptif terhadap perkembangan ilmu dan teknologi, namun juga mampu membekali mahasiswa dengan kompetensi untuk menghadapi tantangan dan persaingan global.

Secara historis, kurikulum pendidikan tinggi di Indonesia mengalami beberapa kali perubahan konsep:

1. Kurikulum Berbasis Isi (KBI) – Diberlakukan pada tahun 1994 melalui Kepmendikbud No. 056/U/1994, dengan penekanan pada penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEKS) dan pemberlakuan mata kuliah wajib nasional.
2. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) – Diterapkan pada tahun 2000 dan 2002 dengan pendekatan kompetensi berdasarkan "The Four Pillars of Education" UNESCO (Delors, 1998), yaitu learning to know, learning to do, learning to be, dan learning to live together.
3. Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) – Berlaku sejak tahun 2012 sesuai amanat Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang KKNI dan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, yang kemudian ditegaskan dalam Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. KPT menekankan pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*) yang selaras dengan level KKNI.
4. Perubahan kurikulum selanjutnya dilakukan untuk menyesuaikan dengan kebijakan terbaru, yaitu Permendikbud No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Peraturan Rektor Unsoed No. 35 Tahun 2023. Kedua regulasi ini menjadi dasar bagi penyesuaian kurikulum yang mengarah pada penerapan Outcome-Based Education (OBE).

Sejalan dengan arah kebijakan nasional dan internasional di bidang pendidikan tinggi, Program Studi Hukum S1 FH Unsoed telah melakukan reformulasi kurikulum ke dalam kerangka Outcome-Based Education (OBE). OBE merupakan pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada hasil, yaitu kompetensi atau capaian pembelajaran yang harus dimiliki lulusan. Pendekatan ini menjadikan lulusan sebagai fokus utama dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan, bukan sekadar proses pembelajaran semata.

Program Studi Hukum S1 FH Unsoed melalui pendekatan OBE, dapat mencapai tujuan untuk mencetak lulusan yang tidak hanya memahami teori hukum, tetapi juga mampu mengaplikasikan, menganalisis, dan menciptakan solusi hukum yang inovatif di tengah perubahan sosial, teknologi, dan globalisasi. Kurikulum berbasis OBE juga memberikan ruang bagi pembelajaran lintas disiplin, penguatan soft skills, dan keterampilan abad ke-21 seperti berpikir kritis, komunikasi, dan kolaborasi.

1.5. Landasan Yuridis

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023, Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Peraturan Rektor Universitas Jenderal Soedirman Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Program Diploma, Sarjana, Dan Profesi Universitas Jenderal Soedirman
13. Peraturan Rektor Unsoed No 3/UN23/JM/00/2025 tentang Penetapan Dokumen Kebijakan dan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Jenderal Soedirman

2. Rumusan Visi, Misi, Tujuan Pendidikan Program Studi, dan *University Value*

2.1. Visi

Visi Universitas Jenderal Soedirman 2045

Menjadi institusi yang diakui dunia sebagai pusat pengembangan sumberdaya perdesaan dan kearifan lokal pada tahun 2045

Visi Fakultas

Pada tahun 2040 menjadi Fakultas Hukum yang diakui dunia dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan Ilmu Hukum yang berbasis pada nilai moral, kearifan lokal dan berintegritas.

Visi Prodi Sarjana

Tahun 2019-2034, menjadi Program Studi Hukum Program Sarjana yang unggul di kawasan Asia dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan ilmu hukum yang berbasis pada nilai moral dan kearifan lokal serta berdaya saing global.

2.2. Misi

Misi Universitas

1) Menyelenggarakan pembelajaran berkualitas tinggi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkualitas, dan berdaya saing tinggi.
2) Mengembangkan penelitian dan inovasi unggul untuk pengembangan ilmu dan peningkatan daya saing bangsa.
3) Mengembangkan program pemberdayaan masyarakat pedesaan dan transfer teknologi berkualitas tinggi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
4) Meningkatkan kualitas kerja sama dengan mitra untuk meningkatkan kemandirian dan partisipasi institusi pada pengembangan masyarakat pedesaan.
5) Mengembangkan tata pamong universitas yang baik untuk mendukung atmosfer akademik dan proses pembelajaran yang berkualitas.

Misi Prodi Sarjana

1) Menyelenggarakan pendidikan hukum sesuai standar akademik dengan integritas moral yang baik guna menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang tinggi, profesional, dan berdaya saing global;

2) Menyelenggarakan penelitian dengan roadmap yang konsisten serta berorientasi pada pengembangan ilmu hukum dan bermanfaat bagi masyarakat serta pembangunan nasional;
3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kompetensi para dosen dan / atau mahasiswa untuk membantu mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat serta mendukung pembangunan nasional;
4) Mengembangkan kegiatan kerjasama dan membangun jejaring dengan berbagai pihak di tingkat daerah, nasional maupun internasional yang relevan dengan bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi; dan
5) Menyelenggarakan monitoring dan evaluasi serta menindaklanjuti hasilnya secara konsisten dalam upaya menjaga dan / atau meningkatkan kualitas proses maupun *output* Tri Dharma Perguruan Tinggi.

2.3. Tujuan Pendidikan Program Studi (Program Education Objectives/PEO)

Tujuan Pendidikan Prodi Sarjana

1. PEO-1:

   Menghasilkan Lulusan yang memiliki **etika dan integritas moral** dalam menerapkan ilmu hukum secara **bertanggung jawab** untuk menyelesaikan permasalahan hukum dan sosial di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
2. PEO-2:

   Menghasilkan lulusan yang profesional yang menguasai **pengetahuan hukum teoritis dan praktis** guna mendukung kinerja dalam bidang litigasi, non litigasi, penyusunan dokumen hukum, serta layanan hukum lainnya.
3. PEO-3:

   Menghasilkan lulusan yang mampu untuk berkomunikasi, mempunyai sikap kepemimpinan, bekerjasama dalam tim, **berkontribusi dalam perumusan kebijakan publik, penegakan hukum, dan analisis hukum** yang konstruktif dan bertanggung jawab.
4. PEO-4:

   Menghasilkan Lulusan yang mampu mengembangkan **sikap kewirausahaan, adaptif, inovatif, dan pembelajar sepanjang hayat** melalui studi lanjut, penelitian serta aktivitas lainnya**.**

2.4. Strategi

1. Mengembangkan proses pembelajaran yang berbasis pada capaian learning outcomes untuk mendorong partisipasi aktif, pemikiran kritis dan kolaboratif pada mahasiswa
2. Meningkatkan manajemen internal yang efektif dan profesional;
3. Melaksanakan sistem monitoring dan evaluasi pendidikan yang akuntabel dan transparan untuk penjaminan mutu;
4. Menerapkan hasil-hasil penelitian dalam rancangan pembelajaran semester agar relevan dengan perkembangan pengetahuan
5. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis pada keilmuan dan kebutuhan riil masyarakat.
6. Meningkatkan partisipasi stakeholders dalam pembelajaran, pengembangan institusi; dan
7. Menciptakan suasana akademik yang kondusif.

2.5. Universitas Values

Rencana Induk Pengembangan Universitas Jenderal Soedirman 2015-2034 menetapkan visi universitas yaitu untuk menjadi institusi yang "Diakui Dunia Sebagai Pusat Pengembangan Sumberdaya Perdesaan Dan Kearifan Lokal Pada Tahun 2034". Visi tersebut akan dicapai dalam 5 tahapan dengan indikator capaian berupa tingkat pengakuan di tingkat nasional, ASEAN, regional, dan internasional. Pengakuan pada level nasional, diharapkan akan dapat dicapai melalui Renstra 2015- 2018 dan Renstra 2019-2022. Tahapan Renstra 2023-2026 diharapkan akan mampu mewujudkan pengakuan di tingkat ASEAN, yang kemudian akan menuju pada pengakuan tingkat Regional dan Internasional melalui Renstra 2027-2030 dan Renstra 2031-2034. Tagline yang ditetapkan untuk mencapai visi 2034 adalah "*creating a better future*" yang mengandung makna adanya komitmen UNSOED atas upaya berkesinambungan dan memberikan jaminan akan masa depan yang lebih

baik bagi seluruh warga Universitas dan peserta didik pada khususnya, dan masyarakat dan bangsa pada umumnya.

Untuk mencapai visinya tersebut Universitas Jenderal Soedirman menjalankan beberapa misi yaitu:

1. menyelenggarakan pembelajaran dan kegiatan kemahasiswaan berkualitas tinggi untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter, berkualitas, dan berdaya saing tinggi
2. mengembangkan penelitian dan inovasi unggul untuk meningkatkan daya saing sumber daya pedesaan dan kearifan lokal
3. mengembangkan program pemberdayaan masyarakat dan transfer teknologi berkualitas tinggi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat pedesaan
4. meningkatkan kualitas kerja sama untuk meningkatkan kemandirian dan partisipasi institusi pada pengembangan masyarakat
5. mengembangkan tata pamong universitas yang baik

Universitas Jenderal Soedirman memiliki beberapa tata nilai yang dijadikan pedoman dalam menjalankan misi dan pengelolaan universitas yaitu:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yaitu bahwa UNSOED senantiasa menyelenggarakan segala aspek tridharma perguruan tinggi pada jalan yang diridhoi oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala
2. Nasionalis, yaitu setiap Warga UNSOED cinta terhadap nusa dan bangsa Indonesia, dan penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi diwujudkan untuk kepentingan nasional
3. Berintegritas, yaitu setiap Warga UNSOED dalam melakukan tindakan konsisten dengan prinsip-prinsip kebenaran
4. Jujur, yaitu setiap Warga UNSOED di dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi menyampaikan sesuatu dengan benar sesuai kenyataan
5. Peduli, yaitu nilai dasar dan sikap memperhatikan dan bertindak proaktif terhadap kondisi atau keadaan ke arah kebaikan
6. Pantang menyerah, yaitu UNSOED berupaya terus dengan maksimal dalam mencapai tujuannya sesuai dengan visi dan misi universitas
7. Unggul, yaitu a) memelihara, memajukan, dan mendiseminasikan pengetahuan melalui pengajaran, pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada

masyarakat. b) menyediakan layanan terhadap Warga UNSOED dan masyarakat. c) meningkatkan kualitas sumberdaya manusia, masyarakat, dan lingkungan

8. Inklusif, yaitu a) pilihan untuk khalayak yang memiliki keberagaman latar belakang. b) peluang yang sama bagi siapapun yang berpotensi untuk dapat sukses di UNSOED. c) program pengembangan integral untuk seluruh individu di UNSOED
9. Bertanggung jawab, yaitu setiap Warga UNSOED mengemban tanggung jawab individu maupun tanggung jawab sosial
10. Kebebasan, yaitu UNSOED menjaga kebebasan berpikir dan berekspresi secara bertanggung jawab dan menjaga kebebasan dari segala bentuk diskriminasi

3. Hasil Kurikulum & Tracer Study

3.1. Hasil Kurikulum

1. Evaluasi Kurikulum

   Evaluasi kurikulum bertujuan untuk menilai kesesuaian kurikulum terhadap visi, misi, dan tujuan program studi, serta terhadap kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan. Evaluasi ini juga ditujukan untuk meningkatkan mutu lulusan melalui penyesuaian terhadap dinamika lokal, nasional, dan global . Kurikulum di Fakultas Hukum dievaluasi setiap 4 tahun sekali . Pada tahun 2025 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Outcome-Based Education (OBE), evaluasi kurikulum juga bertujuan untuk memastikan bahwa kurikulum yang dijalankan telah berbasis capaian pembelajaran (learning outcomes) dan mampu mendukung pembentukan kompetensi lulusan sesuai level kualifikasi yang ditetapkan

2. Pengembangan Kurikulum

   Pengembangan Kurikulum Program Studi Hukum Program Sarjana Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman dilaksanakan secara partisipatif dan berorientasi pada Outcome-Based Education (OBE), yang menekankan pada pencapaian kompetensi lulusan. Perubahan ini dilakukan setelah penerapan kurikulum 2019 yang sebelumnya telah berlaku. Proses ini melibatkan seluruh pemangku kepentingan secara aktif, mulai dari dosen, alumni, pengguna lulusan, pimpinan fakultas dan universitas, hingga konsorsium keilmuan serta asosiasi profesi. Pelibatan multipihak ini mencerminkan semangat inklusif dan kolaboratif dalam merancang kurikulum yang relevan dan adaptif terhadap dinamika sosial, perkembangan ilmu hukum, serta kebutuhan pasar kerja.

Kurikulum juga telah disesuaikan berdasarkan masukan alumni, kebutuhan dunia kerja, dan hasil evaluasi berkelanjutan, sebagaimana diatur dalam SK Rektor UNSOED No 3/UN23/JM/00/2025 tentang Penetapan Dokumen Kebijakan dan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Jenderal Soedirman. Penyusunan kurikulum ini tidak lepas dari landasan filosofis, historis, sosiologis, dan psikologis yang kuat. Nilai-nilai Pancasila, semangat kebangsaan, serta kearifan lokal Banyumas-khususnya nilai "*cablaka*"—dijadikan pijakan utama untuk membentuk lulusan yang berintegritas, adaptif, dan berwawasan keadilan sosial. Dengan demikian, kurikulum ini tidak hanya mencetak sarjana hukum yang unggul secara akademis, tetapi juga peka terhadap tantangan sosial dan berkontribusi nyata dalam penyelesaian persoalan hukum di tengah masyarakat.

3. Perbaikan kurikulum

Perbaikan kurikulum di Program Studi Hukum Program Sarjana Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan sejak tahun 2023 sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu. Salah satu aspek utama dalam proses perbaikan ini adalah memperhatikan umpan balik dari seluruh pemangku kepentingan (*stakeholders*), termasuk pengguna lulusan, alumni, mahasiswa, dan dosen. Perbaikan dimulai dengan diadakannya kegiatan diantaranya :

1) Perbaikan dimulai dengan diadakannya kegiatan di antaranya Focus Group Discussion (FGD) pada Senin, 22 Januari 2023 secara daring melalui Zoom, yang melibatkan alumni dan stakeholder eksternal dari berbagai latar belakang profesi seperti advokat, hakim, jaksa, pejabat kementerian, guru, dan sektor industri seperti Kepala Kejaksaan Tinggi Babel Asep Maryono, Arum Sihombing dari Kementerian Luar Negeri, Aji Setiadi sebagai Arbiter sekaligus Advokat dan berbagai pihak lainnya. Kegiatan ini bertujuan untuk menjaring masukan dan saran terkait kebutuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang relevan dengan dunia kerja dan tantangan profesi hukum ke depan.
2) Sebagai bagian dari upaya berkelanjutan dalam menyempurnakan kurikulum, Fakultas Hukum Unsoed juga menyelenggarakan Workshop Kurikulum Berbasis OBE dan MBKM pada 31 Juli–1 Agustus 2023. Kegiatan ini menghadirkan narasumber dari berbagai kalangan profesional dan akademisi, antara lain Ir. Juni Sumarmono, M.Sc., Ph.D., IPU selaku Ketua LP3M UNSOED yang membawakan materi "Pemahaman tentang OBE dan

Langkah-Langkah Menyusun Kurikulum Berbasis OBE", Rudy Ruswoyo, S.H., M.H., Ketua Pengadilan Negeri Purwokerto sekaligus alumni dan pengguna lulusan yang menyampaikan materi "Pengembangan Kurikulum Program Studi Hukum Program Sarjana yang Sesuai dengan Kebutuhan Kerja", serta Dodik Setiawan Nur Heriyanto, S.H., M.H., LL.M., Ph.D., dosen Fakultas Hukum UII yang menguraikan "Penyusunan Kurikulum Berbasis OBE dan Kurikulum MBKM".

3) Acara dilanjutkan pada 4 Agustus 2023 juga diselenggarakan kuliah tamu oleh Sulyanati, S.H., M.Si., M.Kn. yang membawakan materi Kompetensi Lulusan Sarjana Hukum yang Sesuai dengan Kebutuhan Dunia Kerja. Hasil FGD dan kuliah tamu tersebut menjadi bahan penting dalam merumuskan kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang adaptif, aplikatif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta dunia profesional.
4) Pada tanggal 30–31 Juli 2025 telah dilaksanakan Workshop Kurikulum Outcome-Based Education (OBE) Program Studi Hukum Program Sarjana FH Unsoed. Workshop ini dibuka dengan sesi pemaparan dan diskusi oleh Bapak Tri Nugroho Adi, S.Sos., M.Si. dengan tema "Langkah Penyusunan Kurikulum Program Studi Sarjana Berbasis Outcome-Based Education", yang melibatkan mahasiswa dan alumni secara aktif. Dilanjutkan oleh Dr. Ardiansyah, STP, M.Si. yang menyampaikan materi tentang "Sistem Informasi OBE". Selain itu, Prof. Dr. Kartono, S.H., M.H. turut memberikan sosialisasi mengenai Peraturan Rektor tentang Organisasi dan Tata Kelola (OTK) FH Unsoed. Workshop ini ditutup dengan sesi evaluasi dan perumusan kurikulum OBE FH Unsoed 2025 secara kolektif dan deliberatif, melibatkan seluruh civitas akademika, dengan fasilitasi oleh Prof. Dr. Abdul Aziz Nasihuddin, S.H., M.M., M.H. Hasil workshop ini menjadi bagian penting dari penetapan kurikulum yang lebih kontekstual, terukur, dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Seluruh umpan balik tersebut dianalisis dan digunakan sebagai dasar untuk menyempurnakan kurikulum agar tetap relevan, responsif, dan berorientasi pada capaian pembelajaran. Dengan demikian, proses perbaikan kurikulum tidak hanya bersifat administratif, tetapi merupakan wujud nyata komitmen FH Unsoed dalam menjaga kualitas pendidikan tinggi hukum yang unggul dan kontekstual.

3.2. Tracer Study

1. Organisasi Pelacakan Lulusan

   Tracer study di Fakultas Hukum Unsoed dilakukan oleh Tim Tracer Study yang dibentuk melalui Surat Tugas Dekan.

2. Metode *Tracer Study* Alumni dan *Tracer User*

   Metode *Tracer Study* (TS) alumni dilakukan melalui dua cara utama, yaitu secara offline dan online. Secara offline, pengumpulan data dilakukan dengan meminta alumni mengisi borang atau formulir tracer saat mereka datang ke kampus pada saat melakukan pengurusan administrasi seperti legalisasi ijazah dan kegiatan alumni. Sementara secara online, institusi menyediakan formulir digital umumnya dalam bentuk Google Form yang dikirimkan melalui email atau dibagikan melalui platform komunikasi resmi, seperti grup media sosial alumni dan website Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman.

   Metode *Tracer User* dilakukan dengan memperoleh umpan balik mengenai kompetensi dan kinerja alumni dan mengidentifikasi sejauh mana lulusan mampu memenuhi ekspetasi industri. Pelaksanaan tracer user dilakukan secara online dengan mengirimkan kuisioner digital melalui google form yang dibagikan melalui email mitra industri yang terdaftar sebagai user pada unit pengembangan karir tingkat universitas.

3. Tindak Lanjut Hasil *Tracer Study* dan *Tracer User*

   Temuan atas permasalahan berkenaan dengan proses pencarian pekerjaan maupun proses penyusunan berbagai dokumen hukum. Oleh karenanya, tindak lanjut yang perlu dan penting untuk dilakukan akan berorientasi pada aspek keterampilan teknis:

   a. Pelatihan penyusunan argumentasi dan dokumen hukum secara berjenjang (basic, intermediate, expert)
   b. Bimbingan penulisan dokumen aplikasi kerja dengan melibatkan alumni yang berkarier di bidang Human Resources
   c. Integrasi kegiatan IKA FH dengan mahasiswa FH UNSOED guna membangun dan memperkuat jejaring.
   d. Sinkronisasi informasi kebutuhan alumni dan *stakeholder* melalui media sosial Pusat Karier FH UNSOED

Uraian sistem pelacakan lulusan yang dilakukan oleh UPPS, mencangkup aspek : 1) Organisasi, 2) metodologi, 3) Instrumen, 4) Penilaian, 5) Evaluasi, dan 6) Pemanfaatan hasil studi.

1) Organisasi Pelaksana *Tracer Study*

Tracer Study Universitas Jenderal Soedirman telah berjalan dengan terstruktur dan sistematis, dimulai dari tahap perencanaan yang matang untuk menentukan tujuan dan metodologi yang tepat. Organisasi pelaksana Tracer Study berada di tingkat Universitas di bawah koordinasi Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni melalui Biro Akademik dan Kemahasiswaan. Tim pengelola *tracer study* ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor. Tim pengelola tracer study ditetapkan setiap tahun dan melakukan pelacakan lulusan setidak-tidaknya dua kali dalam satu tahun. Tahun 2023 Tim *tracer study* ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor Nomor 119/UN23/WA.01.04/2023 Tentang Tim Pengelola Tracer Study Universitas Jenderal Soedirman Tahun 2023. Tim pengelola tracer study terdiri dari Ketua, Wakil Ketua, Sekretaris, Tim Teknis, dan Tim Pendukung. Tim teknis berisi penanggung jawab dan koordinator masing-masing fakultas. Pengumpulan data dilakukan melalui laman tracer study Universitas https://tracerstudy.unsoed.ac.id. Khusus untuk survey mengenai kepuasan pengguna dilakukan oleh Fakultas di bawah wakil dekan III bidang Mahasiswa dan Alumni. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara mendalam menggunakan teknik statistik yang sesuai untuk menggambarkan kondisi alumni setelah lulus, baik dari sisi karier maupun kontribusinya terhadap bidang ilmu yang ditekuni. Seluruh proses, mulai dari perencanaan hingga analisis, dilakukan dengan memperhatikan standar kualitas yang tinggi, serta melibatkan berbagai pihak terkait untuk memastikan keakuratan dan relevansi hasil penelitian. Hasil dari tracer study ini kemudian disampaikan dalam bentuk laporan yang sistematis, memberikan gambaran yang jelas dan komprehensif mengenai dampak pendidikan terhadap kehidupan profesional alumni.

2) Metodologi pelacakan

Tracer study dimulai dengan perencanaan yang matang, di mana telah ditentukan mengenai tujuan tracer yakni untuk mengukur keberhasilan alumni dalam dunia kerja. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen yang terstruktur, seperti kuesioner yang mencakup pertanyaan kuantitatif dan kualitatif untuk menggali informasi dari alumni

mengenai data diri alumni sebagai responden, kegiatan alumni, waktu tunggu untuk mendapat pekerjaan, pendapatan, kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi, keterampilan yang diperoleh selama pendidikan, dan dampak pendidikan terhadap pekerjaan mereka. Saluran pengumpulan data yang efektif melalui kuesioner online laman *https://tracer.unsoed.ac.id/* sehingga memudahkan alumni untuk mengakses dan mengisi data kapanpun dan dimanapun. Khusus untuk kepuasan pengguna dilakukan survey di tingkat Fakultas dengan menggunakan Form Kepuasan Pengguna. Pada tahap ini, penting memastikan alumni mendapat informasi mengenai link yang dapat diakses untuk mengisi tracer study sehingga terdapat kerjasama dengan fakultas untuk dapat menyebarkan informasi melalui berbagai saluran komunikasi, memastikan jangkauan yang luas dan representatif.

Setelah data terkumpul, tahap selanjutnya adalah analisis data yang sistematis menggunakan teknik statistik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik responden dan inferensial untuk menggali hubungan antar variabel. Hasil analisis kemudian diinterpretasikan untuk memberikan wawasan mengenai kesesuaian antara pendidikan yang diterima dan tuntutan pasar kerja. Penyajian hasil dilakukan dalam bentuk laporan yang jelas dan komprehensif, dilengkapi dengan grafik dan tabel untuk mendukung temuan. Langkah terakhir adalah menggunakan hasil tracer study untuk memberikan umpan balik yang konstruktif bagi lembaga pendidikan, yang dapat dijadikan dasar untuk perbaikan kurikulum dan pengembangan program, serta menjalin hubungan yang lebih erat dengan dunia industri guna meningkatkan kualitas pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan pasar

3) Instrumen

Instrumen yang digunakan dalam pelaksanaan Tracer Study Universitas Jenderal Soedirman adalah kuesioner. Kuesioner yang digunakan saat ini adalah kuisioner online yang dapat diakses melalui laman https://tracer.unsoed.ac.id/. Kuisioner online ini terdiri dari kuesioner yang mengacu pada standar DIKTI serta disesuaikan dengan kebutuhan Universitas Jenderal Soedirman. Pertanyaan dalam kuesioner dibagi menjadi beberapa jenis pertanyaan yakni:

a. Pertanyaan pilihan ganda untuk memperoleh data kuantitatif seperti jenis pekerjaan yang dijalani alumni, tingkat kepuasan terhadap pendidikan, atau status pekerjaan.
b. Pertanyaan skala likert untuk menilai sejauh mana alumni setuju atau tidak setuju dengan pernyataan terkait pendidikan dan karier mereka.
c. Pertanyaan terbuka untuk mendapat wawasan kualitatif mengenai pengalaman dan pandangan alumni terhadap relevansi kurikulum dan perubahan yang mereka harapkan.

Kuesioner ini menggambarkan hasil pelacakan mengenai keadaan alumni Universitas Jenderal Soedirman, seperti kegiatan alumni, waktu tunggu untuk mendapat pekerjaan, pendapatan, kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi, keterampilan yang diperoleh selama pendidikan, dan dampak pendidikan terhadap pekerjaan responden.

Instrumen tracer study evaluasi lulusan kinerja lulusan dari pihak pengguna (user) lulusan dilakukan oleh fakultas di bawah wakil dekan III bidang Mahasiswa dan Alumni dengan menggunakan google form. Isian instrumen kuesioner tracer study sesuai dengan standar DIKTI meliputi (Kepribadian/integritas (Etika dan Moral), Keahlian dalam bekerja (Profesionalisme), Kemampuan berbahasa asing (terutama Inggris), Penggunaan Teknologi dan Informasi, Kemampuan Berkomunikasi, Kemampuan Kerjasama, dan Pengembangan diri. Berikut formulir tracer study pengguna alumni.

4) Penilaian Alumni

Pemutakhiran data alumni dilakukan untuk memastikan data dan jumlah lulusan setiap prodi terutama updating data nomor telepon dan email. Survey alumni dilakukan secara berkelanjutan dengan menggunakan berbagai media untuk menyampaikan pemberitahuan pelacakan alumni dan Tracer Study. Penilaian alumni dilakukan oleh pengguna alumni dengan mengirimkan kuesioner penilaian alumni melalui alumni untuk diberikan kepada atasan ditempat alumni bekerja. Hasil penilaian pengguna alumni memperoleh nilai Etika Sangat Baik (81,4%), Kompetensi Utama Sangat Baik (81,4%), Kemampuan Berbahasa Asing Sangat Baik (47,9%), Pengunaan teknologi informasi Sangat Baik (48,8%), Kemampuan berkomunikasi Sangat Baik (57%), Kerja sama Sangat Baik (75,9%), dan Pengembangan diri dengan penilaian Sangat

Baik (76,2%). Semua indikator penilaian alumni menunjukkan kepuasan pengguna alumni (Sangat Baik) dengan rata-rata nilai 80,65%.

5) Evaluasi

Hasil *Tracer Study* lulusan Program Studi Hukum Program Sarjana Lulusan tahun 2020, 2021, dan 2022 menunjukkan sebagian besar alumni mengisi kuesioner *Tracer Study* sebagian besar pengguna alumni *(user)* mengisi kuesioner penilaian alumni. Hasil tersebut kemudian dievaluasi dengan langkah-langkah perbaikan sebagai berikut:

a. Melaporkan hasil Tracer Study tahun 2023 kepada Rektor dan para Wakil Rektor.
b. Menyerahkan hasil Tracer Study tahun 2023 kepada fakultas dan Program Studi Hukum Program Sarjana serta unit terkait lainnya (LPMPP sebagai unit monitoring) di lingkungan Universitas Jenderal Soedirman untuk dijadikan bahan evaluasi dan mempelajari hasil pada Program Studi Hukum Program Sarjana.
c. Integrasi data alumni ke web akademik.unsoed.ac.id sehingga mempunyai validitas yang tinggi data alumni yang akan dilacak.
d. Menambahkan tim Tracer Study yang beranggotakan tim BAAK, Fakultas/Program Studi, dan IT. Disamping itu, melakukan kerjasama dengan pihak alumni (ketua tingkat pada saat menjadi mahasiswa aktif) maupun teman alumni untuk dapat memberikan informasi dan edukasi tentang pengisian kuesioner Tracer Study khusus pengguna alumni (user).
e. Berkoordinasi dengan pengguna alumni (user) berdasarkan data kontak yang diperoleh dari alumni.

6) Pemanfaatan Hasil *Tracer Study*

Hasil *Tracer Study* dijadikan sebagai bahan untuk pembuatan laporan tindak lanjut oleh Pimpinan dan digunakan sebagai masukan untuk dapat melakukan pengembangan kurikulum mengikuti kebutuhan *user* dan kebutuhan ketercapaian CPL sebagai cara untuk menyesuaikan kompetensi mahasiswa sesuai dengan perkembangan zaman dalam membekali mahasiswa untuk menghadapi dunia kerja. Alumni dan pengguna alumni *(user)* selalu dilibatkan dalam pembaharuan kurikulum program studi. Selain itu komunikasi dengan alumni dan

pengguna alumni juga dilakukan untuk memberikan relasi kerjasama dan memberikan peluang bagi alumni baru untuk mendapatkan pekerjaan.

4. Profil Lulusan & Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

4.1. Perumusan Profil Lulusan

Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	**Law Enforcer**	Merupakan profil lulusan yang kompeten dan terampil dalam menerapkan hukum, memiliki integritas, moral, dan etika profesional dalam menyelesaikan masalah hukum.
PL2	**Legal Drafter**	Merupakan profil lulusan yang memiliki kemampuan untuk merancang dokumen hukum baik perorangan, lembaga badan hukum (lembaga yang berwenang), yaitu dalam bentuk MoU, Kontrak, Perjanjian Kerja Sama/MoA, Peraturan Perundang-undangan, Naskah Dinas.
PL3	**Legal Practicioner**	Profil Lulusan yang memiliki kemampuan dalam bidang hukum dengan memberikan advokasi hukum sesuai keahliannya.
PL4	**Legal Officer**	Profil lulusan yang memiliki kemampuan untuk menyusun dokumen dan menganalisis kepatuhan hukum di perusahaan/badan hukum privat melalui pelaksanaan audit hukum perusahaan, penyusunan kontrak perusahaan (kontrak kerja, kerjasama, dsb), penanganan sengketa melalui jalur litigasi maupun non litigasi.
PL5	**Government Official**	Profil lulusan yang menjalankan pekerjaan dan membuat kebijakan pelayanan publik dalam pemerintahan yang menjunjung tinggi integritas serta berpedoman pada peraturan perundang-undangan dan kode etik birokrasi
PL6	**Legal Researcher**	Profil Lulusan yang mampu mengidentifikasi dan menganalisis data/informasi terkait isu hukum guna memberikan kontribusi bagi masyarakat.
PL7	**Law Enterpreneur**	Profil Lulusan mampu menyampaikan ide-ide/informasi kreatif dan inovatif untuk menghasilkan suatu barang atau jasa di bidang hukum

4.2. Perumusan Standar Kompetensi Lulusan (CPL)

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

NO	CPL	DESKRIPSI CPL
1	CPL-1	Menerapkan nilai Pancasila, kearifan lokal, nilai kebangsaan , kepemimpinan, dan menguasai ilmu dasar hukum;
2	CPL-2	Menguasai norma, doktrin, asas, dan teori hukum sehingga dapat memformulasikan penyelesaian masalah prosedural;

NO	CPL	DESKRIPSI CPL
3	CPL-3	Menguasai hukum formil dan materiil.
4	CPL-4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta metode penelitian hukum secara logis dan kritis sesuai keahliannya.
5	CPL-5	Mampu menyelesaikan permasalahan hukum berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.
6	CPL-6	Terampil menyusun karya ilmiah, opini hukum, serta dokumen hukum nasional dan internasional.
7	CPL-7	Terampil memberikan advokasi hukum, dalam praktik litigasi dan non litigasi.

4.3. Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi

CPL Prodi		PL1	PL2	P3	P4	P5	P6	P7
CPL1	Menerapkan nilai Pancasila, kearifan lokal, nilai kebangsaan , kepemimpinan, dan menguasai ilmu dasar hukum.	√	√	√	√	√	√	√
CPL2	Menguasai norma, doktrin, asas, dan teori hukum sehingga dapat memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	√	√	√	√	√	√	√
CPL3	Menguasai hukum materil dan formil.	√	√	√	√	√	√	
CPL4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta metode penelitian hukum secara logis dan kritis sesuai keahliannya.	√	√	√	√	√	√	
CPL5	Mampu menyelesaikan permasalahan hukum berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah.	√	√	√	√	√	√	√
CPL6	Terampil menyusun karya ilmiah, opini hukum, serta dokumen hukum nasional dan internasional.		√	√	√	√		
CPL7	Terampil memberikan advokasi hukum, dalam praktik litigasi dan non litigasi.		√	√	√	√		

4.4. Waktu Tunggu Lulusan

Tuliskan data waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS-2, dengan mengikuti format Tabel 6. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan. Dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4. Waktu Tunggu Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
1	TS-4	278	88	72	13	3
2	TS-3	375	82	67	3	12
3	TS-2	532	453	407	39	7
Jumlah		1185	623	546	55	22

Keterangan :

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2). NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

WT1 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan.

WT2 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu lebih atau sama dengan 6 bulan dan kurang atau sama dengan 18 bulan.

WT3 = Jumlah lulusan terlacak dengan waktu tunggu lebih dari 18 bulan. Dalam hal memiliki usaha sendiri, maka waktu tunggu tunggu dihitung sejak izin usaha diperoleh.

Berdasarkan pada tabel 4, lulusan pada TS-4, TS-3, dan TS-2 berjumlah 1185 orang dan lulusan yang berhasil terlacak adalah 623. Program pelacakan lulusan ini dilakukan dengan berbagai pendekatan, baik menghubungi secara langsung menggunakan telepon, SMS dan Whatsapp, maupun dengan mengirimkan pesan melalui media sosial Instagram dan Facebook untuk mengisi laman *tracer study* unsoed dan e-form yang telah disediakan. Lulusan TS-4 yang terlacak diketahui bahwa 72 orang lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan masa waktu tunggu kurang dari 6 bulan dan 13 orang lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu antara lebih dari sama dengan 6 bulan sampai kurang dari sama dengan 18 bulan serta ada 3 orang lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu lebih dari 18 bulan.

Lulusan pada TS-3 yang terlacak diketahui bahwa, 67 orang lulusan mendapatkan pekerjaan dengan masa waktu tunggu kurang dari 6 bulan, 3 orang

lulusan yang mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari sama dengan 6 bulan sampai kurang dari sama dengan 18 bulan, dan 13 orang lulusan mendapatkan pekerjaan lebih dari 18 bulan. Lulusan TS-2 yang terlacak diketahui bahwa 407 orang mendapatkan pekerjaan dengan masa waktu tunggu kecil dari 6 bulan, 39 orang lulusan mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu lebih dari sama dengan 6 bulan sampai kurang dari sama dengan 18 bulan, dan 7 orang lulusan mendapatkan pekerjaan lebih dari 18 bulan.

Hasil *Tracer Study* menunjukkan bahwa 84,46 % lulusan mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan setelah kelulusan, sebanyak 9,01 % mendapatkan pekerjaan pertamanya antara lebih dari sama dengan 6 bulan sampai kurang dari sama dengan 18 bulan, dan 6,53% mendapatkan pekerjaan pertamanya lebih dari 18 bulan.

4.5. Kesesuaian Bidang Kerja

Tuliskan data kesesuaian/relevansi keahlian dengan bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 sampai dengan TS2, dengan mengikuti format Tabel 5. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan.

Tabel 5. Kesesuaian Bidang Kerja

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	TS-4	278	88	5	5	78
2	TS-3	375	82	13	6	63
3	TS-2	532	453	17	68	368
Jumlah		1185	623	35	79	509

Keterangan:

1. Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan tidak sesuai atau kurang sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
2. Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan cukup sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum.
3. Jenis pekerjaan/posisi jabatan dalam pekerjaan sesuai atau sangat sesuai dengan profil lulusan yang direncanakan dalam dokumen kurikulum

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak.

BS1 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja rendah.

BS2 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja sedang.

BS3 = Jumlah lulusan terlacak dengan kesesuaian bidang kerja tinggi.

Berdasarkan tabel 6 dapat diketahui bahwa 623 orang lulusan tahun 2020, 2021, dan 2022 dapat terlacak tingkat kesesuaian kerjanya. Lulusan TS-4 diketahui sebanyak 78 orang dengan tingkat kesesuain kerja tinggi, 5 orang dengan tingkat kesesuaian kerja sedang dan 5 orang dengan tingkat kesesuaian kerja rendah. Lulusan TS-3 diketahui sebanyak 63 orang dengan tingkat kesesuaian kerja tinggi, 6 orang dengan tingkat kesesuaian kerja sedang, dan 13 orang dengan tingkat kesesuaian kerja rendah. Lulusan TS-2 diketahui 368 orang dengan tingkat kesesuaian kerja tinggi, 68 orang dengan tingkat kesesuaian kerja sedang, dan 17 orang dengan tingkat kesesuaian kerja rendah. Hasil tracer study menunjukkan bahwa sebanyak 82,23 % lulusan TS-4, TS- 3, dan TS-2 memperoleh pekerjaan dengan tingkat kesesuaian kerja tinggi, 9,34 % lulusan memperoleh pekerjaan dengan tingkat kesesuaian kerja sedang dan 17 3,75% memperoleh pekerjaan dengan tingkat kesesuaian rendah. Dengan demikian dapat diartikan bahwa secara mayoritas lulusan Program Studi Hukum Program Sarjana memperoleh pekerjaan dengan tingkat kesesuaian tinggi dan sesuai dengan bidang ilmu Hukum.

4.6. Kepuasaan Pengguna

Tuliskan hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan aspek-aspek: 1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) kemampuan berbahasa asing, 4) penggunaan teknologi informasi, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama dan 7) pengembangan diri, dengan mengikuti format Tabel 6 dan Tabel 7. Data diambil dari hasil studi pelacakan lulusan. Penilaian diberikan oleh pengguna lulusan bagi lulusan program studi yang lulus pada saat TS-4 s.d. TS-2.

Tabel 6. Responden Pengguna Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Responden Pengguna Lulusan	Jumlah Lulusan yang Dinilai oleh Pengguna
1	TS-4	278	83	85
2	TS-3	375	86	86
3	TS-2	532	421	429
Jumlah		1185	590	600

Keterangan:

NL = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NR = Jumlah responden pengguna lulusan yang memberikan tanggapan atas studi pelacakan lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2).

NJ = Jumlah lulusan program studi dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang dinilai oleh pengguna

Hasil *tracer study* menunjukkan pada 600 lulusan TS-4, TS-3, dan TS-2 telah memiliki pekerjaan dan telah dinilai oleh pengguna lulusan, jumlah pengguna lulusan yang menilai sebanyak 590 pengguna. Beberapa metode pendekatan yang dilakukan untuk mendapatkan respon dari pengguna lulusan antara lain dengan menghubungi melalui alumni, atau dengan menghubungi secara langsung dengan meminta kontak pengguna dari alumni untuk dapat mengisi laman e-form mengenai kepuasan pengguna lulusan. Adapun Penilaian Pengguna Lulusan dapat dilihat pada Tabel 7

Tabel 7. Tingkat Kepuasan Pengguna.

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
1	Etika	81,4	16,6	2,1	0	a. Meningkatkan objektivitas dan kejujuran dalam setiap proses pembelajaran, ujian, penelitian, penulisan artikel dan aktivitas akademik dan non akademik lainnya. b. Meningkatkan kemampuan adaptasi dunia kerja melalui magang dan KKN, kedisiplinan dan penguatan integritas untuk mempersiapkan lulusan memasuki dunia kerja. c. Meningkatkan interaksi yang menjunjung tatanan moral, kemanusiaan, serta norma-norma yang ada.

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	81,4	16,3	2,3	0	a. Meningkatkan kompetensi praktis di bidang hukum melalui kemutakhiran kurikulum. b. Mendatangkan dosen tamu/dsoen praktisi dalam proses pembelajaran c. Meningkatkan kualitas magang dan KKN Tematik mahasiswa serta pembekalan kemampuan di bidang hukum d. Meningkatkan keahlian dengan melibatkan mahasiswa dalam penelitian hukum.
3	Kemampuan berbahasa asing	47,9	33,1	19	0	a. Memberikan pelatihan bahasa Inggris bagi mahasiswa secara reguler b. Mensyaratkan minimal skor 200 kemampuan bahasa Inggris Soedirman Proficiency Test yang diselenggarakan oleh Lab Bahasa Unsoed sebagai syarat mengikuti Seminar Hasil. c. Memberikan tugas kuliah berupa mengkaji jurnal internasional serta pengayaan materi dengan menggunakan literatur asing.

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
4	Penggunaan teknologi informasi	48,8	45,5	5,7	0	Mendorong pemanfaatan model pembelajaran e-learning (Eldiru), penggunaan aplikasi Teraversa untuk memperlancar kehadiran dan penyampaian info kegiatan, penggunaan fasilitas internet untuk aktif menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan dan jurnal-jurnal terbaru dengan adanya langganan Scopus, Hukumonline dan E-library untuk mahasiswa FH Unsoed sehingga mempermudah akses literatur berbasis teknologi serta updating materi kuliah aplikasi komputer yang tersedia di lab hukum serta
5	Kemampuan berkomunikasi	57	43	0	0	Mempertahankan budaya komunikasi yang telah dibangun di lingkungan Program Studi berdasarkan sopan santun, ketulusan dan kejujuran serta meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa dalam mengemukakan pendapat melalui diskusi-diskusi ilmiah di kelas serta memfasilitasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi oleh Pusat Prestasi Mahasiswa (PPM) FH Unsoed untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan analisis hukum.

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
6	Kerjasama	75,9	24,1	0	0	a. Meningkatkan kerjasama lokal, nasional dan internasional untuk Tridharma Perguruan Tinggi , seperti kegiatan : praktikum, magang, academic forum, kegiatan organisasi kemahasiswaan dan aktivitas penunjang lainnya b. Meningkatkan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen c. Melibatkan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh Program studi d. Mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan bekerja sama dalam di tim

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	2
7	Pengembangan diri	76,2	23,8	0	0	a. Meningkatkan kemampuan pengembangan manajemen diri mahasiswa melalui berbagai kegiatan seminar, workshop, lokakarya, dan pelatihan, baik bidang hukum maupun non hukum. b. Meningkatkan kerjasama dengan beberapa instansi untuk program magang, praktik hukum dan penelitian. c. Mendorong mahasiswa mengikuti kegiatan seperti PKM dan kegiatan entrepreneurship (PMW), baik yang dikelola oleh fakultas maupun universitas. d. Mengundang alumni untuk memberikan tips dan membantu menjembatani dunia kerja dan dunia pendidikan bagi calon lulusan serta memberikan tips untuk memasuki dunia kerja.
Jumlah						

Tingkat kepuasan pengguna lulusan dari 7 indikator berdasarkan standar DIKTI diantaranya etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerja sama, dan pengembangan diri. Hasil *Tracer Study* menunjukkan kepuasan terhadap etika lulusan sangat baik (81,4%), baik (16,6%), dan cukup (2,1%). Kepuasan terhadap keahlian pada bidang ilmu lulusan sangat baik (81,4%), baik (16,3%), dan cukup (2,3%). Kepuasan terhadap penguasaan

Bahasa asing lulusan menunjukkan sangat baik (47,9%), baik (33,1), dan cukup (19%) Penilaian terhadap kepuasan penggunaan teknologi informasi lulusan menunjukkan sangat baik (48,8%), baik (45,5%), dan cukup (5,7%). Kepuasan terhadap kemampuan berkomunikasi lulusan menunjukkan sangat baik (57%), baik (43%). Kepuasan terhadap kemampuan Kerjasama lulusan juga sangat baik (75,9%) dan baik (74,1%). Kemampuan pengembangan diri lulusan dinilai sangat baik (76,2%) dan baik (23,8). Tidak ada pengguna lulusan yang memberikan penilaian kurang terhadap kemampuan lulusan, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengguna alumni merasa puas dengan kinerja lulusan Program Studi Hukum Program Sarjana Universitas Jenderal Soedirman dengan tingkat kepuasan sangat baik dengan rata-rata 7 indikator sebesar 66,94 % dan tingkat kepuasan baik sebesar 28,9%.

Rencana tindak lanjut yang dilakukan oleh Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Hukum dan Program Studi Hukum Program Sarjana dalam rangka penilaian kepuasan alumni antara lain menyelenggarakan seminar karir setiap periode kelulusan, menjalin kerjasama dengan berbagai pihak (pemerintah, swasta, maupun dunia industri), memberikan informasi terbaru terkait prospek lulusan Program Studi Hukum Program Sarjana, peluang karir dan informasi beasiswa pada media sosial Pusat Karir Universitas Jenderal Soedirman.

4.7. Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum yang berjalan di Program Studi Hukum Program Sarjana Fakultas Hukum Universitas Jenderal Soedirman dilakukan secara periodik, setidaknya setiap 4 tahun sekali, dan mempertimbangkan faktor-faktor seperti perkembangan regulasi pendidikan tinggi, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta kebutuhan stakeholder. Pendekatan yang digunakan meliputi studi pelacakan lulusan atau *tracer study* untuk menilai relevansi pendidikan yang diberikan terhadap kebutuhan dunia kerja dan industri.

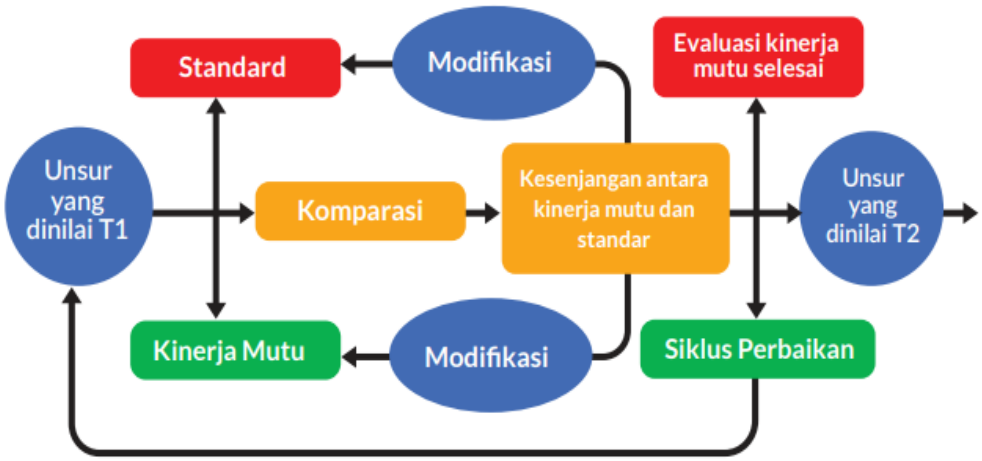
Ini juga melibatkan penilaian terhadap penguasaan kompetensi oleh lulusan, proses pembelajaran, dan sumbangan mereka ke pendidikan tinggi. Informasi dari *tracer study* ini kemudian digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif mengenai berbagai kebutuhan, seperti kebutuhan profesional pengguna lulusan, kebutuhan industri, kebutuhan sosial, serta visi ilmiah yang diharapkan untuk masa depan, yang merupakan fokus utama dari program pembelajaran yang ditawarkan oleh universitas.

Mekanisme evaluasi menggunakan Model Evaluasi Dikrepansi Provus yang mengacu pada suatu metodologi evaluasi kurikulum yang terstruktur dalam enam tahapan berkesinambungan. Setiap tahap evaluasi ini bertujuan untuk

membandingkan kinerja atau hasil aktual dengan standar yang telah ditetapkan sebelumnya. Dikrepansi yang teridentifikasi antara kinerja aktual dan standar yang diharapkan menjadi dasar untuk melakukan penyesuaian atau modifikasi.

Tahapan dalam model ini meliputi:

1. Audit kebutuhan, di mana kebutuhan awal diidentifikasi.
2. Desain dan pengembangan kurikulum, di mana kurikulum dirancang untuk memenuhi kebutuhan yang telah diidentifikasi.
3. Sumber daya, yang berkaitan dengan identifikasi dan pengalokasian sumber daya yang diperlukan untuk implementasi kurikulum.
4. Proses pelaksanaan kurikulum, yang merupakan tahap eksekusi atau implementasi kurikulum.
5. Capaian pelaksanaan kurikulum, di mana hasil dari proses pelaksanaan dievaluasi untuk menentukan apakah capaian telah sesuai dengan standar yang ditetapkan.
6. Peninjauan, di mana seluruh proses dan hasil evaluasi direview untuk memastikan kesinambungan dan peningkatan kualitas kurikulum.
7. Dalam konteks ini, evaluasi dilakukan secara siklikal dan berkelanjutan, memungkinkan adanya perbaikan dan peningkatan kualitas kurikulum secara berkesinambungan berdasarkan feedback dan hasil yang diperoleh.



Gambar 1. Mekanisme Evaluasi Model Evaluasi Dikrepansi Provus

Proses evaluasi kurikulum melibatkan 6 unsur, yaitu Analisis Kebutuhan, Desain dan Pengembangan Kurikulum, Sumber Daya, Proses Pelaksanaan Kurikulum, Capaian Pelaksanaan Kurikulum, Pembiayaan. Rincian dapat diketahui dalam tabel berikut;

Tahap Evaluasi	Kinerja Mutu	Standar Kinerja Mutu
I. Analisis Kebutuhan	1. Profil lulusan; 2. Bahan kajian;	1. Renstra PT, Asosisasi Prodi/Profesi; 2. Renstra PT, Asosisasi Prodi/Profesi, Konsorsium Bidang Ilmu;
II. Desain dan Pengembangan Kurikulum	3. CPL Prodi (KKNI & SN-Dikti); 4. Mata kuliah (sks, bahan kajian, bentuk pembelajaran, metode pembelajaran); 5. Perangkat Pembelajaran RPS, RT, Instrumen Penilaian, bahan ajar, media pembelajaran);	3. Deskriptor KKNI & SN-Dikti, Profil Lulusan; 4. Standar Isi & Proses SN-Dikti & SPT, CPL Prodi & Bahan kajian; 5. Standar Isi & Proses SN-Dikti & SPT, Panduan-Panduan, Mata kuliah;
III. Sumber Daya	6. Dosen & Tendik (Kualifikasi & Kecukupan); 7. Sumber belajar; 8. Fasilitas belajar;	6. UU no.12/thn.2012, SN-Dikti; 7. SN-Dikti, SPT; 8. SN-Dikti, SPT;
IV. Proses Pelaksanaan Kurikulum	9. Pelaksanaan pembelajaran; 10. Kompetensi dosen; 11. Kompetensi tendik; 12. Sumber belajar; 13. Fasilitas belajar;	9. SN-Dikti, SPMI-PT, RPS-MK; 10. SN-Dikti, SPT, RPS-MK; 11. SN-Dikti, SPT; 12. SN-Dikti, SPT; 13. SN-Dikti, SPT;
V. Capaian Pelaksanaan Kurikulum	14. Capaian CPL; 15. Masa Studi; 16. Karya ilmiah;	14. CPL Prodi, Kurikulum Prodi; 15. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi; 16. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi;
VI. Pembiayaan	17. Biaya kurikulum (penyusunan, pelaksanaan, evaluasi).	17. Standar pembiayaan: SN-Dikti, SPT.

5. Penentuan Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

7.4. Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

Kode	Bahan Kajian	Kelompok Bahan Kajian		
		Dasar	Utama	Penciri
BK 1	Pengembangan Kepribadian	√		√
BK 2	Keilmuan Ilmu Hukum Dasar	√		
BK 3	Inti Bidang Hukum Substantif		√	
BK 4	Inti Bidang Hukum Prosedur		√	
BK 5	Inti Bidang Kemahiran Hukum		√	
BK 6	Inti Bidang Studi Peminatan			√

Tabel 8. Bahan kajian berdasarkan CPL Prodi

CPL Prodi		Bahan Kajian
CPL1	Menerapkan nilai Pancasila, kearifan lokal, nilai kebangsaan , kepemimpinan, dan menguasai ilmu dasar hukum;	BK1, BK2
CPL2	Menguasai norma, doktrin, asas, dan teori hukum sehingga dapat memformulasikan penyelesaian masalah prosedural;	BK2, BK3, dan BK4
CPL3	Menguasai hukum materil dan formil.	BK3 dan BK4
CPL4	Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta metode penelitian hukum secara logis dan kritis sesuai keahliannya	BK2, BK3, BK4, dan BK6
CPL5	Mampu menyelesaikan permasalahan hukum berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;	BK1, BK2, BK3, BK4 dan BK6
CPL6	Terampil menyusun karya ilmiah, opini hukum, serta dokumen hukum nasional dan internasional;	BK5
CPL7	Terampil memberikan advokasi hukum, dalam praktik litigasi dan non litigasi.	BK5

7.5. Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 6. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Pengembangan Kepribadian	Tuliskan ruang lingkup Bahan Kajian sesuai dg jenjang Pendidikan nya
BK2	Keilmuan Ilmu Hukum Dasar	Menguasai dasar-dasar keilmuan hukum sebagai fondasi dalam mempelajari keilmuan hukum yang lebih luas.
BK3	Inti Bidang Hukum Substantif	Memahami asas-asas dan doktrin utama bidang hukum sebagai kompetensi inti sarjana hukum.
BK4	Inti Bidang Hukum Prosedu	Mempelajari tata cara penegakan hukum melalui hukum acara pidana, perdata, tata usaha negara, mahkamah konstitusi, agama, dan penyelesaian sengketa di luar pengadilan
BK5	Inti Bidang Kemahiran Hukum	Menguasai keterampilan praktis hukum lewat PLKH, perancangan kontrak, legislasi, serta praktik diplomasi dan peradilan tingkat nasional-internasional.
BK6	Inti Bidang Studi Peminatan	Mempelajari dan menguasai bidang hukum yang lebih spesifik sesuai minat mahasiswa untuk membentuk kompetensi khusus.

6. Penetapan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan bobot sks

Tabel 9. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru)**

No	MK	ELO/CPL						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7
Semester-1								
1	**Pendidikan Pancasil**	√						
2	**Pendidikan Agama Islam*)**	√						
	Pendidikan Agama Katolik*)							
	Pendidikan Agama Kristen Protestan*)							
	Pendidikan Agama Budha*)							
	Pendidikan Agama Hindu*)							
	Pendidikan Agama Konghucu*)							
3	Jatidiri Unsoed	√					√	
4	Bahasa Inggris						√	
5	Bahasa Indonesia						√	
6	Kewarganegaraan	√					√	
7	Pengantar Ilmu Hukum (PIH)		√				√	
8	Pengantar Hukum Indonesia (PHI)		√				√	
9	IlmuNegara (IN)		√				√	
Semester-2								
1	Hukum Perdata		√	√	√	√		
2	Hukum Pidana		√	√	√	√		
3	Hukum Tata Negara		√	√	√	√		

No	MK	ELO/CPL						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7
4	Hukum Administrasi Negara		√	√	√	√		
5	Hukum Internasional		√	√	√	√		
6	Hukum Dagang		√	√	√	√		
7	Hukum Adat		√	√	√	√		
Semester-3								
1	Hukum Islam		√	√	√	√		
2	Hukum Agraria		√	√	√	√		
3	Hukum Acara Perdata		√	√	√	√		
4	Hukum Acara Pidana		√	√	√	√		
5	Hukum Acara PTUN		√	√	√	√		
6	Hukum Perjanjian		√	√	√	√		
7	Hukum Kepartaian dan Pemilu		√	√	√	√		
8	Hukum Pidana Bagian Khusus		√	√	√	√		
9	Hukum Perjanjian Internasional		√	√	√	√		
10	Hukum Ketenagakerjaan		√	√	√	√		
Semester-4								
1	Hukum Lingkungan		√	√	√	√		
2	Hukum Perbankan		√	√	√	√		
3	Hukum Kelembagaan			√	√	√		
4	Hukum Pengangkutan		√	√		√		
5	Hukum Keluarga dan Perkawinan		√	√	√	√		
6	Hukum Media		√	√		√		

No	MK	ELO/CPL						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7
7	Kriminologi		√	√	√	√		
8	Viktimologi		√	√	√	√		
9	Hukum Laut			√	√		√	
10	Hukum Kepegawaian		√	√	√	√		
11	Putusan Pengadilan dan Eksekusi		√	√	√	√		
12	Hukum Pemeriksaan Pendahuluan		√	√	√	√		
Semester-5								
1	Hukum Waris Adat Dan Islam			√		√	√	
2	Metodologi Penelitian Dan Penulisan Hukum			√		√	√	
3	Hukum Pemerintahan Daerah			√		√	√	
4	Hukum Dan Hak Asasi Manusia		√	√	√	√		
5	Kejahatan Siber		√	√	√	√		
6	Filsafat Hukum	√					√	
7	Sosiologi Hukum		√	√	√	√		
8	Hukum Jaminan		√	√	√	√		
9	Hukum Waris B.W.		√	√	√	√		
10	Perbuatan Melawan Hukum		√	√	√	√		
11	Hukum Perdata Internasional		√	√	√	√		
Semester-6								
1	Hak Kekayaan Intelektual		√	√	√	√		

No	MK	ELO/CPL						
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPL5	CPL6	CPL7
2	Hukum Perusahaan dan Investasi		√	√	√	√		
3	Hukum Pajak			√		√	√	
4	Hukum Perundang-undangan		√	√	√	√		
5	Etika Profesi Hukum		√	√		√		
5	Praktik Persidangan Perkara Perdata			√			√	√
6	Praktik Persidangan Perkara Pidana			√			√	√
7	Praktik Persidangan Perkara Tata Usaha Negara			√			√	√
8	Praktik Perancangan Peraturan Perundang-undangan			√			√	√
9	Praktik Perencanaan Kontrak			√			√	√
10	Praktik Diplomasi dan Peradilan Internasional			√			√	√
Semester-7								
1	Mata Kuliah Pilihan	√	√	√	√		√	
2	KKN							
3	SKRIPSI							
Semester-8								

**) Gunakan MS Excel jika diperlukan

Tabel 10. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
1	UNO 1001.25	Pendidikan Pancasila	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		2
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
2	UNO 1002.25	Pendidikan Agama Islam	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
3	UNO 1003.25	Pendidikan Agama Katolik	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
4	UNO 1004.25	Pendidikan Agama Kristen Protestan	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
5	UNO 1005.25	Pendidikan Agama Budha	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
6	UNO 1006.25	Pendidikan Agama Hindu	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
7	UNO 1009.25	Pendidikan Agama Konghucu	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
8	UNO 1008.25	Jatidiri Unsoed	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
9	UNO1011.25	Bahasa Inggris	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
10	UNO 1010.25	Bahasa Indonesia	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
11	UNO 1007.25	Kewarganegaraan	CPL 1	**BK 1** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
12	HKWN25101	Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	CPL 1	**BK 2** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						3

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
13	HKWN25102	Pengantar Hukum Indonesia (PHI)	CPL 1	**BK 2** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						3
14	HKWN25103	Ilmu Negara (IN)	CPL 2	**BK 2** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
15	HKWN25201	Hukum Perdata	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						3
16	HKWN25202	Hukum Pidana	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						3

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
17	HKWN25203	Hukum Tata Negara	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
18	HKWN25204	Hukum Administrasi Negara	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
19	HKWN25205	Hukum Internasional	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
20	HKWN25206	Hukum Dagang	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
21	HKWN25207	Hukum Adat	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
22	HKWN25302	Hukum Agraria	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						3
23	HKWK25301	Hukum Perjanjian	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
24	HKWK25303	Hukum Pidana Bagian Khusus	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
25	HKWK25402	Hukum Kelembaganegaraan	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
26	HKWN25305	Hukum Ketenagakerjaan	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
27	HKWK25304	Hukum Perjanjian Internasional	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
28	HKWK25401	Hukum Perbankan	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
29	HKWK2 5501	Hukum Pengangkutan	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
30	HKWK2 5404	Hukum Keluarga dan Perkawinan	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
31	HKWK2 5502	Hukum dan Hak Asasi Manusia	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
32	HKWK2 5301	Hukum Islam	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
33	HKWN25401	Hukum Lingkungan	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				90	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
34	HKWN25303	Hukum Acara Perdata	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 4** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				135	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						3
35	HKWN25304	Hukum Acara Pidana	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 4** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				3	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						3
36	HKWN25305	Hukum Acara PTUN	CPL 3, CPL 4	**BK 4** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
37	HKWK2 5505	Hukum Jaminan	CPL 2, CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
38	HKWK2 5504	Perbuatan Melawan Hukum	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
39	HKWK2 5405	Hukum Media	CPL 2, CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
40	HKWK2 5505	Hukum Pemerintahan Daerah	CPL 2, CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
41	HKWK2 5506	Hukum Waris Adat dan Islam	CPL 2, CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	145		
	Estimasi waktu (jam)				3	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						3
42	HKWN2 5501	Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum	CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 2** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
41	HKWK2 5406	Kriminologi	CPL 3, CPL 5, CPL 6	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
41	HKWK2 5407	Viktimologi	CPL 3, CPL 5, CPL 6	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
42	HKWK25507	Hukum Pajak	CPL 3, CPL 5, CPL 6	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
43	HKWK25409	Hukum Kepegawaian	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
44	HKWK25508	Hukum Perdata Internasional	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
45	HKWK25602	Hukum Asuransi	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
46	HKWK25410	Putusan Pengadilan dan Eksekusi	CPL 3	**BK 4** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
47	HKWK25411	Hukum Pemeriksaan Pendahuluan	CPL 3	**BK 4** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
48	HKWK25408	Hukum Laut	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
49	HKWK25601	Hak Kekayaan Intelektual	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
50	HKWK25302	Hukum Kepartaian dan Pemilu	CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
51	HKWK25403	Hukum Waris BW	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
52	HKWK25509	Kejahatan Siber	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
53	HKWK25603	Hukum Perusahaan dan Investasi	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
54	HKWK2 5604	Sosiologi Hukum	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
55	HKWK2 5605	Hukum Perundang-undangan	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
56	HKWK2 5510	Filsafat Hukum	CPL 3	**BK 3** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
57	HKWK2 5606	Etika Profesi Hukum	CPL 3	**BK 2** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
58	HKWN25601	Praktik Persidangan Perkara Perdata	CPL 3, CPL 6, CPL 7	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
59	HKWN25602	Praktik Persidangan Perkara Pidana	CPL 3, CPL 6, CPL 7	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
60	HKWN25603	Praktik Persidangan Perkara Tata Usaha Negara	CPL 3, CPL 6, CPL 7	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
61	HKWN25604	Praktik Perancangan Peraturan Perundang-undangan	CPL 3, CPL 6, CPL 7	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
62	HKWN25605	Praktik Perencanaan Kontrak	CPL 3, CPL 6, CPL 7	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
63	HKWK25607	Praktik Diplomasi dan Peradilan Internasional	CPL 3, CPL 6, CPL 7	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
64		Sejarah Hukum	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
65	HKPK25701	Kapita Selekta Hukum Keperdataan	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
66	HKPK25705	Surat Surat Berharga	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
67	HKPK25702	Hukum Perlindungan Konsumen	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
68	HKPK25704	Hukum Pelanggaran Adat	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
69	HKPK25706	Hukum Ekonomi Syariah	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
70	HKPK25703	Hukum Ekonomi dan Teknologi	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
71	HKPK25709	Antropologi Hukum	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
72	HKPK25708	Hukum Kajian Wanita	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
73	HKPK25710	Hukum Pidana Anak	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
74	HKPK25711	Kapita Selekta Hukum Pidana	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
75	HKPK25714	Perbandingan Hukum Pidana	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
76	HKPK25712	Politik Kriminal	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
77	HKPK25715	Hukum Pelaksanaan Pidana	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
78	HKPK25713	Pembaharuan Hukum Pidana	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
79	HKPK25737	Kapita Selekta Hukum Internasional	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
80	HKPK25738	Hukum Humaniter Internasional	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
81	HKPK25739	Hukum Ekonomi Internasional	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
82	HKPK25740	Hukum Dplomatik dan Konsuler	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
83	HKPK25741	Hukum Pidana Internasional	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
84	HKPK25742	Hukum Pengungsi Internasional	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
85	HKPK25743	Hukum Organisasi Internasional	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
86	HKPK25722	Kapita Selekta Hukum Administrasi	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
87	HKPK25723	Hukum Keuangan Negara	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
88	HKPK25724	Hukum Pajak Khusus	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
89	HKPK25725	Hukum Pengadaan Tanah	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
90	HKPK25726	Hukum Kesehatan	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	……	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
91	HKPK25727	Hukum Kependudukan	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	……	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
92	HKPK25728	Hukum Penyelesaian Perselisihan Industrial dan Pekerja Migran	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	……	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
93	HKPK25716	Politik Legislasi	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	……	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
94	HKPK25717	Peradilan Konstitusi	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	……	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
95	HKPK25718	Hubungan Keuangan Pusat dan Daerah	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	……	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
96	HKPK25719	Hukum Konstitusi	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	……	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
97	HKPK25720	Perbandingan Hukum Tata Negara	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	……	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
98	HKPK25721	Peradilan HAM	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
99	HKPK25729	Kapita Selekta Hukum Acara Perdata	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
100	HKPK25731	Kapita Selekta Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
101	HKPK25730	Kapita Selekta Hukum Acara Pidana	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
102	HKPK25744	Kriminalistik	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
103	HKPK25733	Hukum Acara Peradilan Militer	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
104	HKPK25734	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
105	HKPK25735	Hukum Acara Peradilan Agama	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
106	HKPK25736	Hukum Acara Peradilan Niaga	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
107	HKPK25732	Alternatif Penyelesaian Sengketa	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
108	HKPK25745	Kedokteran Forensik	CPL 1, CPL 2. CPL 3, CPL 4, CPL 6	**BK 5** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	90		
	Estimasi waktu (jam)				2	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						2
109	UNO4009.25	KKN		**BK 2** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	135		
	Estimasi waktu (jam)				3	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						3

No.	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
110	HKWN25701	SKRIPSI		**BK 2** **Materi Pembelajaran:** **Detail materi terdapat di RPS**	180		
	Estimasi waktu (jam)				4	.....	
	Bobot sks ((total estimasi waktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK						4

7. Struktur /Matrik Matakuliah dan Peta Jalan CPL dalam Kurikulum

7.1. Matrik Kurikulum

Tabel 11. Matrik Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

Jenis Mata Kuliah	SKS	Keterangan
Wajib Nasional	59	Wajib ditempuh semua mahasiswa
Wajib Universitas	15	Wajib ditempuh semua mahasiswa
Wajib Fakultas	67	Wajib ditempuh semua mahasiswa
Pilihan	4	Dapat dipilih mahasiswa yang telah memprogram dan memilih peminatan (dalam konsentrasinya)
Jumlah Total	145	Jumlah keseluruhan SKS yang harus ditempuh mahasiswa

1. KURIKULUM INTI (MATA KULIAH WAJIB NASIONAL)

No. URUT	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	BOBOT SKS	PRASYARAT
1	HKWN25101	PENGANTAR ILMU HUKUM (PIH)	3	
2	HKWN25102	PENGANTAR HUKUM INDONESIA (PHI)	3	
3	HKWN25103	ILMU NEGARA (IN)	2	
4	HKWN25201	HUKUM PERDATA	3	PIH, PHI
5	HKWN25202	HUKUM PIDANA	3	PIH, PHI
6	HKWN25203	HUKUM TATA NEGARA	3	PIH, PHI, IN

No. URUT	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	BOBOT SKS	PRASYARAT
7	HKWN25204	HUKUM ADMINISTRASI NEGARA	3	PIH, PHI, IN
8	HKWN25205	HUKUM INTERNASIONAL	3	PIH, PHI, IN
9	HKWN25206	HUKUM DAGANG	3	PIH, PHI
10	HKWN25207	HUKUM ADAT	2	PIH, PHI
11	HKWN25301	HUKUM ISLAM	2	PIH, PHI
12	HKWN25302	HUKUM AGRARIA	3	
13	HKWN25401	HUKUM LINGKUNGAN	2	
14	HKWN25303	HUKUM ACARA PERDATA	3	
15	HKWN25304	HUKUM ACARA PIDANA	3	
16	HKWN25305	HUKUM ACARA PTUN	2	
17	HKWN 25501	METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN HUKUM	2	
18	HKWN25602	PRAKTIK PERSIDANGAN PERKARA PIDANA	2	HK. ACARA PIDANA
19	HKWN25602	PRAKTIK PERSIDANGAN PERKARA PERDATA	2	HK. ACARA PERDATA
20	HKWN25603	PRAKTIK PERSIDANGAN PERKARA TATA USAHA NEGARA	2	HK. ACARA PTUN
21	HKWN25604	PRAKTIK PERANCANGAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN	2	
22	HKWN25605	PRAKTIK PERENCANAAN KONTRAK	2	
23	HKWN25701	PENULISAN HUKUM / SKRIPSI	4	MPPH
JUMLAH			**59**	

2. KURIKULUM INSTITUSI UNIVERSITAS (MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS)

No. URUT	KODE MATAKULIAH	MATA KULIAH	BOBOT SKS
1	UNO1001.25	PENDIDIKAN PANCASILA	2
2		PENDIDIKAN AGAMA	2
	UNO1002.25	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	

No. URUT	KODE MATAKULIAH	MATA KULIAH	BOBOT SKS
	UNO1003.25	PENDIDIKAN AGAMA KATHOLIK	
	UNO1004.25	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN	
	UNO1005.25	PENDIDIKAN AGAMA BUDHA	
	UNO1006.25	PENDIDIKAN AGAMA HINDU	
	UNO1009.25	PENDIDIKAN AGAMA KONG HU CU	
	UNO1012.25	PENDIDIKAN KEPERCAYAAN TERHADAP TUHAN YANG MAHA ESA	
3	UNO1007.25	KEWARGANEGARAAN	2
4	UNO1008.25	JATI DIRI UNSOED	2
5	UNO1010.25	BAHASA INDONESIA	2
6	UNO1011.25	BAHASA INGGRIS	2
7	UNO4009	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	3
JUMLAH			**15**

3. Mata kuliah wajib Fakultas Hukum Unsoed (67 SKS)

No. URUT	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	BOBOT SKS	PRASYARAT
1	HKWK25301	HUKUM PERJANJIAN	2	HK. PERDATA
2	HKWK25402	HUKUM KELEMBAGANEGARAAN	2	HTN
3	HKWK25302	HUKUM KEPARTAIAN DAN PEMILU	2	HTN
4	HKWK25305	HUKUM KETENAGAKERJAAN	2	HAN
5	HKWK25508	HUKUM PERDATA INTERNASIONAL	2	HK. PERDATA
6	HKWK25401	HUKUM PERBANKAN	2	HK. DAGANG
7	HKWK25501	HUKUM PENGANGKUTAN	2	HK. DAGANG
8	HKWK25404	HUKUM KELUARGA DAN PERKAWINAN	2	HK. PERDATA

9	HKWK25502	HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	2	HTN
10	HKWK25503	HUKUM JAMINAN	2	HK. PERDATA
11	HKWK25403	HUKUM WARIS BW	2	HK. PERDATA
12	HKWK25504	PERBUATAN MELAWAN HUKUM	2	HK. PERDATA
13	HKWK25405	HUKUM MEDIA	2	HTN
14	HKWK25505	HUKUM PEMERINTAHAN DAERAH	2	HTN
15	HKWK25506	HUKUM WARIS ISLAM DAN ADAT	3	HK. ADAT DAN HK.ISLAM
16	HKWK25303	HUKUM PIDANA BAGIAN KHUSUS	2	HK. PIDANA
17	HKWK25406	KRIMINOLOGI	2	HK. PIDANA
18	HKWK25407	VIKTIMOLOGI	2	HK. PIDANA
19	HKWK25507	HUKUM PAJAK	2	HAN
20	HKWK25409	HUKUM KEPEGAWAIAN	2	HAN
21	HKWK25601	HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL	2	HK. DAGANG
22	HKWK25304	HUKUM PERJANJIAN INTERNASIONAL	2	HK. INTERNASIONAL
23	HKWK25602	HUKUM ASURANSI	2	HK. PERDATA
24	HKWK25410	PUTUSAN PENGADILAN DAN EKSEKUSI	2	HK. ACARA PERDATA
25	HKWK25411	HUKUM PEMERIKSAAN PENDAHULUAN	2	HK. ACARA PIDANA
26	HKWK25408	HUKUM LAUT	2	HK. INTERNASIONAL
27	HKWK25604	SOSIOLOGI HUKUM	2	
28	HKWK25509	KEJAHATAN SIBER	2	HK. PIDANA
29	HKWK25603	HUKUM PERUSAHAAN DAN INVESTASI	2	HK. DAGANG
30	HKWK25605	HUKUM PERUNDANG-UNDANGAN	2	HTN
31	HKWK25510	FILSAFAT HUKUM	2	
32	HKWK25606	ETIKA PROFESI HUKUM	2	
33	HKWK25607	PRAKTIK DIPLOMASI DAN PERADILAN INTERNASIONAL	2	
JUMLAH			**67**	

4. **Mata kuliah konsentrasi**

A. Konsentrasi Hukum Keperdataan (terdiri dari Perdata BW, Perdata Dagang, Perdata Adat)

No. URUT	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT SKS
1	HKPK25701	KAPITA SELEKTA HUKUM KEPERDATAAN	P	2
2	HKPK25702	HUKUM PERLINDUNGAN KONSUMEN	P	2
3	HKPK25703	HUKUM EKONOMI DAN TEKNOLOGI	P	2
4	HKPK25704	HUKUM PELANGGARAN ADAT	P	2
5	HKPK25705	HUKUM SURAT-SURAT BERHARGA	P	2
6	HKPK25706	HUKUM EKONOMI SYARIAH	P	2
7	HKPK25707	HUKUM PERSAINGAN USAHA	P	2
8	HKPK25708	HUKUM DAN KAJIAN WANITA	P	2
9	HKPK25709	ANTROPOLOGI HUKUM	P	2
JUMLAH				**16**

B. Konsentrasi Hukum Pidana

No. URUT	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT SKS
1	HKPK25711	KAPITA SELEKTA HUKUM PIDANA	P	2
2	HKPK25710	HUKUM PIDANA ANAK	P	2
3	HKPK25712	POLITIK KRIMINAL	P	2
4	HKPK25713	PEMBAHARUAN HUKUM PIDANA	P	2
5	HKPK25714	PERBANDINGAN HUKUM PIDANA	P	2
6	HKPK25715	HUKUM PELAKSANAAN PIDANA	P	2
JUMLAH				**16**

C. Konsentrasi Hukum Tata Negara

No. URUT	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT SKS
1	HKPK25716	POLITIK LEGISLASI	P	2
2	HKPK25717	PERADILAN KONSTITUSI	P	2
3	HKPK25718	HUBUNGAN KEUANGAN PUSAT DAN DAERAH	P	2
4	HKPK25719	HUKUM KONSTITUSI	P	2
5	HKPK25720	PERBANDINGAN HUKUM TATA NEGARA	P	2
6	HKPK25721	PERADILAN HAK ASASI MANUSIA	P	2
JUMLAH				**12**

D. Konsentrasi Hukum Administrasi Negara

No. URUT	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT SKS
1	HKPK25722	KAPITA SELEKTA HUKUM ADMINISTRASI	P	2
2	HKPK25723	HUKUM KEUANGAN NEGARA	P	2
3	HKPK25724	HUKUM PAJAK KHUSUS	P	2
4	HKPK25725	HUKUM PENGADAAN TANAH	P	2
5	HKPK25726	HUKUM KESEHATAN	P	2
6	HKPK25727	HUKUM KEPENDUDUKAN	P	2
7	HKPK25728	HUKUM PENYELESAIAN PERSELISIHAN INDUSTRIAL DAN PEKERJA MIGRAN	P	2
JUMLAH				**14**

E. Konsentrasi Hukum Acara

No. URUT	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT SKS
1	HKPK25729	KAPITA SELEKTA HUKUM ACARA PERDATA	P	2
2	HKPK25730	KAPITA SELEKTA HUKUM ACARA PIDANA	P	2
3	HKPK25731	KAPITA SELEKTA HUKUM ACARA PERADILAN TATA USAHA NEGARA	P	2
4	HKPK25732	ALTERNATIF PENYELESAIAN SENGKETA	P	2
5	HKPK25733	HUKUM ACARA PERADILAN MILITER	P	2
6	HKPK25734	HUKUM ACARA MAHKAMAH KONSTITUSI	P	2
7	HKPK25735	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	P	2
8	HKPK25736	HUKUM ACARA PERADILAN NIAGA	P	2
JUMLAH				**20**

F. Konsentrasi Hukum Internasional

No. URUT	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	JENIS MATA KULIAH	BOBOT SKS
1	HKPK25737	KAPITA SELEKTA HUKUM INTERNASIONAL	P	2
2	HKPK25738	HUKUM HUMANITER INTERNASIONAL	P	2
3	HKPK25739	HUKUM EKONOMI INTERNASIONAL	P	2
4	HKPK25740	HUKUM DIPLOMATIK DAN KONSULER	P	2
5	HKPK25741	HUKUM PIDANA INTERNASIONAL	P	2
6	HKPK25742	HUKUM PENGUNGSI INTERNASIONAL	P	2
7	HKPK25743	HUKUM ORGANISASI INTERNASIONAL	P	2
JUMLAH				**14**

Smt	sks	Jlm MK	KELOMPOK MATA KULIAH PROGRAM SARJANA / D4						
			MK Wajib					MK Pilihan	MKWN
VIII			Kode, Nama, bobot sks MK						
VII									
VI									
V									
IV									Bhs Indonesia
III									Kewarganegaraan
II									Pancasila
I									Agama
Total	145								

Catatan:

Mata Kuliah Wajib Nasional (MKWN) masing dg bobot minimal 2 sks:

a. Agama;

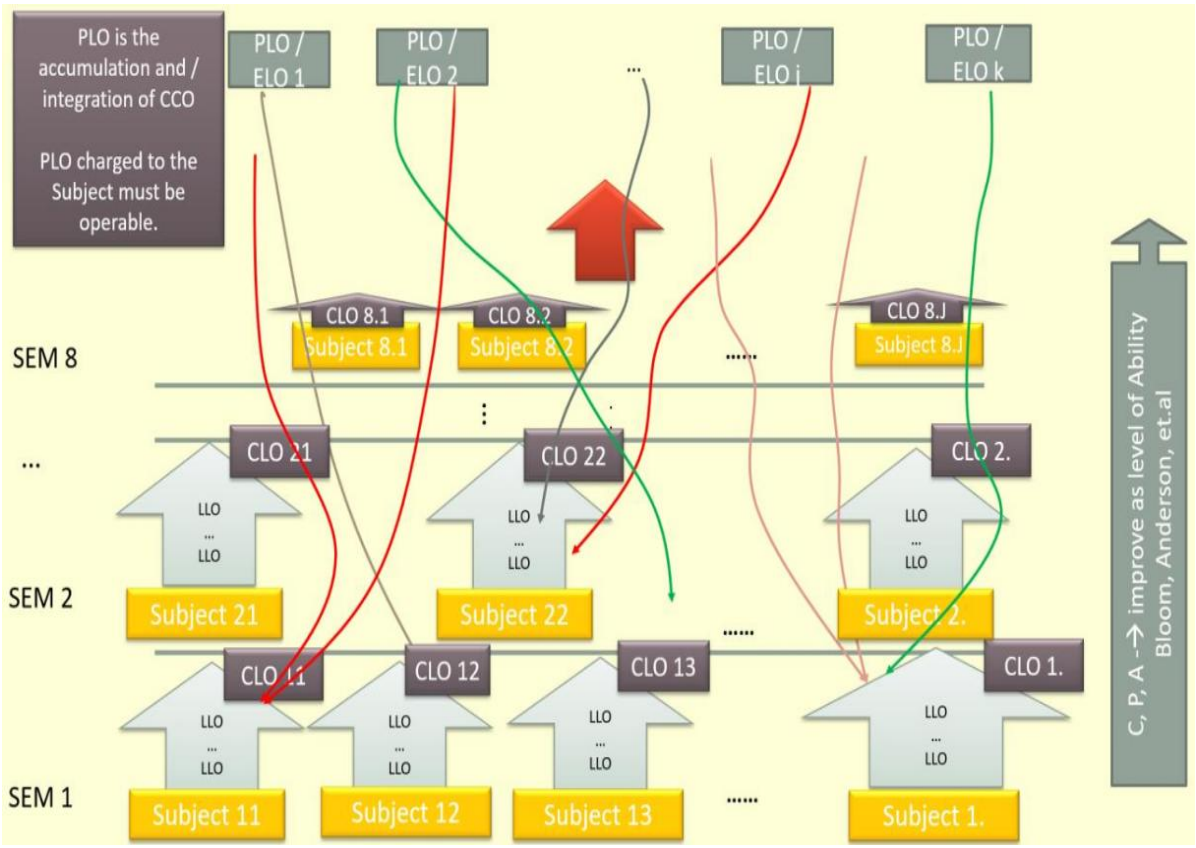
b. Pancasila;

c. Kewarganegaraan; dan

d. Bahasa Indonesia.

7.2. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

Gambar 2. Peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah)



7.3. PETA JALAN CPL dalam Kurikulum

Tabel 12. Peta Jalan CPL 1

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
CPL1	**Pendidikan Pancasila**				Filsafat Hukum		Mata Kuliah Pilihan	
	Pendidikan Agama							
	Jatidiri Unsoed							
	Kewarganegaraan							
CPL 2	Pengantar Ilmu Hukum (PIH)	Hukum Perdata	Hukum Islam	Hukum Lingkungan	Hukum Dan Hak Asasi Manusia	Hak Kekayaan Intelektual	Mata Kuliah Pilihan	
	Pengantar Hukum Indonesia (PHI)	Hukum Pidana	Hukum Agraria	Hukum Perbankan	Kejahatan Siber	Hukum Perusahaan dan Investasi		
	IlmuNegara (IN)	Hukum Tata Negara	Hukum Acara Perdata	Hukum Pengangkutan	Sosiologi Hukum	Hukum Pajak		

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
		Hukum Administrasi Negara	Hukum Acara Pidana	Hukum Keluarga dan Perkawinan	Hukum Jaminan	Hukum Perundang-undangan		
		Hukum Internasional	Hukum Acara PTUN	Hukum Media	Hukum Waris B.W.	Etika Profesi Hukum		
		Hukum Dagang	Hukum Perjanjian	Kriminologi	Perbuatan Melawan Hukum			
		Hukum Adat	Hukum Kepartaian dan Pemilu	Viktimologi	Hukum Perdata Internasional			
			Hukum Pidana Bagian Khusus	Hukum Laut				
			Hukum Perjanjian Internasional	Hukum Kepegawaian				
			Hukum Ketenagakerjaan	Putusan Pengadilan dan Eksekusi				

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
				Hukum Pemeriksaan Pendahuluan				
CPL 3		Hukum Perdata	Hukum Islam	Hukum Lingkungan	Hukum Waris Adat Dan Islam	Hak Kekayaan Intelektual	Mata Kuliah Pilihan	
		Hukum Pidana	Hukum Agraria	Hukum Perbankan	Metodologi Penelitian Dan Penulisan Hukum	Hukum Perusahaan dan Investasi		
		Hukum Tata Negara	Hukum Acara Perdata	Hukum Kelembagaan	Hukum Pemerintahan Daerah	Hukum Pajak		
		Hukum Administrasi Negara	Hukum Acara Pidana	Hukum Pengangkutan	Hukum Dan Hak Asasi Manusia	Hukum Perundang-undangan		
		Hukum Internasional	Hukum Acara PTUN	Hukum Keluarga dan Perkawinan	Kejahatan Siber	Etika Profesi Hukum		
		Hukum Dagang	Hukum Perjanjian	Hukum Media	Sosiologi Hukum	Praktik Persidangan Perkara Perdata		

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
		Hukum Adat	Hukum Kepartaian dan Pemilu	Kriminologi	Hukum Jaminan	Praktik Persidangan Perkara Pidana		
			Hukum Pidana Bagian Khusus	Viktimologi	Hukum Waris B.W.	Praktik Persidangan Perkara Tata Usaha Negara		
			Hukum Perjanjian Internasional	Hukum Laut	Perbuatan Melawan Hukum	Praktik Perancangan Peraturan Perundang-undangan		
			Hukum Ketenagakerjaan	Hukum Kepegawaian	Hukum Perdata Internasional	Praktik Perencanaan Kontrak		
				Putusan Pengadilan dan Eksekusi		Praktik Diplomasi dan Peradilan Internasional		
				Hukum Pemeriksaan Pendahuluan				

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
CPL 4		Hukum Perdata	Hukum Perdata	Kriminologi	Sosiologi Hukum	Mata Kuliah Pilihan		
		Hukum Pidana	Hukum Pidana	Viktimologi	Hukum Jaminan	Hak Kekayaan Intelektual		
		Hukum Tata Negara	Hukum Tata Negara	Hukum Laut	Hukum Waris B.W.	Hukum Perusahaan dan Investasi		
		Hukum Administrasi Negara	Hukum Administrasi Negara	Hukum Kepegawaian	Perbuatan Melawan Hukum	Hukum Pajak		
		Hukum Internasional	Hukum Internasional	Putusan Pengadilan dan Eksekusi	Hukum Perdata Internasional	Hukum Perundang-undangan		
		Hukum Dagang	Hukum Dagang	Hukum Pemeriksaan Pendahuluan	Hukum Waris Adat Dan Islam	Etika Profesi Hukum		
		Hukum Adat	Hukum Adat	Hukum Lingkungan	Metodologi Penelitian Dan Penulisan Hukum			
				Hukum Perbankan	Hukum Pemerintahan Daerah			

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
				Hukum Kelembagaan	Hukum Dan Hak Asasi Manusia			
				Hukum Pengangkutan	Kejahatan Siber			
				Hukum Keluarga dan Perkawinan				
CPL 5		Hukum Perdata	Hukum Islam	Hukum Lingkungan	Hukum Waris Adat Dan Islam	Hak Kekayaan Intelektual		
		Hukum Pidana	Hukum Agraria	Hukum Perbankan	Metodologi Penelitian Dan Penulisan Hukum	Hukum Perusahaan dan Investasi		
		Hukum Tata Negara	Hukum Acara Perdata	Hukum Kelembagaan	Hukum Pemerintahan Daerah	Hukum Pajak		
		Hukum Administrasi Negara	Hukum Acara Pidana	Hukum Pengangkutan	Hukum Dan Hak Asasi Manusia	Hukum Perundang-undangan		

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
		Hukum Internasional	Hukum Acara PTUN	Hukum Keluarga dan Perkawinan	Kejahatan Siber	Etika Profesi Hukum		
		Hukum Dagang	Hukum Perjanjian	Hukum Media	Filsafat Hukum			
		Hukum Adat	Hukum Kepartaian dan Pemilu	Kriminologi	Sosiologi Hukum			
			Hukum Pidana Bagian Khusus	Viktimologi	Hukum Jaminan			
			Hukum Perjanjian Internasional	Hukum Kepegawaian	Hukum Waris B.W.			
			Hukum Ketenagakerjaan	Putusan Pengadilan dan Eksekusi	Perbuatan Melawan Hukum			
				Hukum Pemeriksaan Pendahuluan	Hukum Perdata Internasional			
CPL 6	Jatidiri Unsoed			Hukum Laut	Hukum Waris Adat Dan Islam	Hukum Pajak	Mata Kuliah Pilihan	

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
	Bahasa Inggris				Metodologi Penelitian Dan Penulisan Hukum	Praktik Persidangan Perkara Perdata		
	Bahasa Indonesia				Hukum Pemerintahan Daerah	Praktik Persidangan Perkara Pidana		
	Kewarganegaraan				Filsafat Hukum	Praktik Persidangan Perkara Tata Usaha Negara		
	Pengantar Ilmu Hukum (PIH)					Praktik Perancangan Peraturan Perundang-undangan		
	Pengantar Hukum Indonesia (PHI)					Praktik Perencanaan Kontrak		
	IlmuNegara (IN)					Praktik Diplomasi dan Peradilan Internasional		

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
CPL 7							Praktik Persidangan Perkara Perdata	
							Praktik Persidangan Perkara Pidana	
							Praktik Persidangan Perkara Tata Usaha Negara	
							Praktik Perancangan Peraturan Perundang-undangan	
							Praktik Perencanaan Kontrak	
							Praktik Diplomasi dan Peradilan Internasional	

CAPAIAN PEMBELAJAAN CPL	TAHUN KE 1		TAHUN KE 2		TAHUN KE 3		TAHUN KE 4	
	SEMESTER 1	SEMESTER 2	SEMESTER 3	SEMESTER 4	SEMESTER 5	SEMESTER 6	SEMESTER 7	SEMESTER 8
KUMULATIF								
JUMLAH								**100**

7.4. Pengukuran Ketercapaian CPL Tiap Tahun (Input melalui sistem OBE)

Tabel 13. PENGUKURAN CPL TAHUN 1

NO	SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASARAT	T/P	CPL 1	CPL 2	CPL ...
1	1								
2	1								
3	1								
4	1								
5	1								
6	1								
7	1								
8	1								
9	2								
10	2								
11	2								
12	2								
13	2								
14	2								
15	2								
16	2								
17	2								

7.5. Rekapitulasi Pengukuran CPL

Tabel 14. REKAPITULASI PENGUKURAN CPL

TAHUN	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL n
1									
2									
3									
4									
JUMLAH	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

8. Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 15. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Praktek**	**Jumlah**
1	HKWN25101	PENGANTAR ILMU HUKUM (PIH)	3			3
2	HKWN25102	PENGANTAR HUKUM INDONESIA (PHI)	3			3
	HKWN25103	ILMU NEGARA (IN)	2			2
	UNO1001	PENDIDIKAN PANCASILA	2			2
	UNO1002	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2			2
	UNO1003	PENDIDIKAN AGAMA KATHOLIK				
	UNO1004	PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROTESTAN				
3	UNO1005	PENDIDIKAN AGAMA BUDHA				
4	UNO1006	PENDIDIKAN AGAMA HINDU				
5	UNO1009	PENDIDIKAN AGAMA KONG HU CU				
	UNO1007	KEWARGANEGARAAN	2			2
	UNO1008	JATI DIRI UNSOED	2			2
	UNO1010	BAHASA INDONESIA	2			2
	UNO1011	BAHASA INGGRIS	2			2
Jumlah Beban Studi Semester I			**20**			**20**

Tabel 16. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Praktek**	**Jumlah**
1	HKM2201	HUKUM PERDATA	3			3
2	HKM2202	HUKUM PIDANA	3			3
3	HKM2203	HUKUM TATA NEGARA	3			3
4	HKM2204	HUKUM ADMINISTRASI NEGARA	3			3
5	HKM2205	HUKUM INTERNASIONAL	3			3
6	HKM2206	HUKUM DAGANG	3			3
7	HKM2207	HUKUM ADAT	2			2
Jumlah Beban Studi Semester II			**20**			**20**

Tabel 17. Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Praktek**	**Jumlah**
1	HKM2208	HUKUM ISLAM	2			2
2	HKM2301	HUKUM AGRARIA	3			3
3	HKM2402	HUKUM ACARA PERDATA	3			3
4	HKM2403	HUKUM ACARA PIDANA	3			3
5	HKM2404	HUKUM ACARA PTUN	2			2
6	HKM2302	HUKUM PERJANJIAN	2			2
7	HKM2305	HUKUM KEPARTAIAN DAN PEMILU	2			2

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
8	HKM2303	HUKUM PIDANA BAGIAN KHUSUS	2			2
9	HKM2307	HUKUM PERJANJIAN INTERNASIONAL	2			2
10	HKM2306	HUKUM KETENAGAKERJAAN	2			2
Jumlah Beban Studi Semester III			**23**			**23**

Tabel 18. Daftar Mata kuliah per semester-IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	HKM2401	HUKUM LINGKUNGAN	2			2
2	HKM2308	HUKUM PERBANKAN	2			2
3	HKM2304	HUKUM KELEMBAGANEGARAAN	2			2
4	HKM2309	HUKUM PENGANGKUTAN	2			2
5	HKM2310	HUKUM KELUARGA DAN PERKAWINAN	2			2
6	HKM2408	HUKUM MEDIA	2			2
7	HKM2501	KRIMINOLOGI	2			2
8	HKM2502	VIKTIMOLOGI	2			2
9	HKM2510	HUKUM LAUT	2			2
10	HKM2504	HUKUM KEPEGAWAIAN	2			2
11	HKM2508	PUTUSAN PENGADILAN DAN EKSEKUSI	2			2

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
12	HKM2509	HUKUM PEMERIKSAAN PENDAHULUAN	2			2
Jumlah Beban Studi Semester IV			**24**			**24**

Tabel 19. Daftar Mata kuliah per semester-V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktek	Jumlah
1	HKM2410	HUKUM WARIS ADAT DAN ISLAM	3			3
2	HKM1505	METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN HUKUM	2			2
3	HKM2409	HUKUM PEMERINTAHAN DAERAH	2			2
4	HKM2311	HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	2			2
5	HKM2601	KEJAHATAN SIBER	2			2
6	HKM1605	FILSAFAT HUKUM	2			2
7	HKM1603	SOSIOLOGI HUKUM	2			2
8	HKM2405	HUKUM JAMINAN	2			2
9	HKM2406	HUKUM WARIS B.W.	2			2
10	HKM2407	PERBUATAN MELAWAN HUKUM	2			2
11	HKM2506	HUKUM PERDATA INTERNASIONAL	2			2
Jumlah Beban Studi Semester V			**23**			**23**

Tabel 20. Daftar Mata kuliah per semester-VI

SEMESTER VI						
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**			
			Teori	**Praktikum**	**Praktek**	**Jumlah**
1	HKM2607	PRAKTIK PERSIDANGAN PERKARA PERDATA	1	1		2
2	HKM2608	PRAKTIK PERSIDANGAN PERKARA PIDANA	1	1		2
3	HKM2609	PRAKTIK PERSIDANGAN PERKARA TATA USAHA NEGARA	1	1		2
4	HKM2610	PRAKTIK PERANCANGAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN	1	1		2
5	HKM2611	PRAKTIK PERENCANAAN KONTRAK	1	1		2
6	HKM2511	HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL	2			2
7	HKM2602	HUKUM PERUSAHAAN DAN INVESTASI	2			2
8	HKM2503	HUKUM PAJAK	2			2
9	HKM2604	HUKUM PERUNDANG-UNDANGAN	2			2
10	HKM1606	ETIKA PROFESI HUKUM	2			2
11	HKM1612	PRAKTIK DIPLOMASI DAN PERADILAN INTERNASIONAL	1	1		2
Jumlah Beban Studi Semester VI			17	6		22

Studi dapat dibentuk dalam jangka waktu 4 Tahun

9. Perancangan Pembelajaran

Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Modalitas Pembelajaran, dan Perencanaan Proses Pembelajaran atau Rencana Pembelajaran Semester (RPS)/ Rencana Pembelajaran Blok (RPB).

9.1. Bentuk Pembelajaran

a. Responsi

Responsi, biasanya dilakukan setelah ulasan materi selesai. Bentuk perkuliahan ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa terhadap materi dengan cara memberikan ruang kepada mahasiswa untuk menyampaikan perspektifnya, mengerjakan soal atau menganalisis kasus yang berkaitan dengan materi perkuliahan. Dosen berperan secara aktif untuk memandu mahasiswa untuk mengemukakan pertanyaan atau gagasan. Responsi umumnya dilaksanakan dalam kelompok kecil, sehingga memungkinkan interaksi dua arah yang lebih intensif antara dosen dan mahasiswa. Bentuk ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk mengidentifikasi kesulitan belajar, memperdalam penguasaan materi, dan meningkatkan kesiapan dalam menghadapi evaluasi pembelajaran, baik dalam bentuk ujian, tugas, maupun praktik.

b. Tutorial

Tutorial merupakan bentuk perkuliahan yang dilaksanakan dalam kelompok kecil dan difasilitasi oleh dosen atau tutor untuk membimbing mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan secara lebih mendalam. Kegiatan ini mendorong interaksi aktif, diskusi terfokus, serta pembimbingan individual atau kelompok terhadap tugas-tugas akademik, studi kasus, maupun pengembangan keterampilan berpikir kritis dan analitis.

c. Praktikum

Praktikum merupakan bentuk perkuliahan dalam mata kuliah praktik yang dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan hukum yang aplikatif. Melalui simulasi, latihan, dan metode *role play,* mahasiswa dilatih untuk memahami peran dan prosedur dalam praktik hukum secara langsung, seperti dalam persidangan, negosiasi, atau konsultasi hukum. Pendekatan ini bertujuan menumbuhkan kemampuan analisis, komunikasi, dan pengambilan keputusan yang kontekstual dan profesional.

d. Magang

Magang merupakan proses pembelajaran yang bersifat kolaboratif dengan melibatkan stakeholders/ mitra yang telah menjalin kerjasama dengan FH UNSOED dengan durasi waktu tertentu. Salah satu yang diharapkan dalam kegiatan ini, mahasiswa dapat mempelajari berbagai aspek teknis pekerjaan yang berkenaan dengan tugas dan fungsi instansi mitra. Keterlibatan dosen pembimbing lapangan tidak sebatas pada kegiatan monitoring dan supervisi, melainkan juga memastikan komunikasi dengan stakeholder berjalan lancar.

9.2. Metode Pembelajaran

a. Diskusi Kelompok

Diskusi kelompok dapat dilakukan melalui berbagai pendekatan, salah satunya *Student Center Learning*. Diskusi, pertama- tama didahului dengan pemaparan materi yang disajikan oleh salah satu kelompok yang kemudian dosen mempersilahkan audience untuk tidak sekedar bertanya, namun juga diberi kesempatan untuk mengambil inisiatif untuk menjawab. Peran dosen tidak dominan, melainkan sebagai moderator yang memimpin jalannya diskusi, sekaligus klarifikator setelah proses diskusi selesai.

b. Simulasi/ Bermain Peran

Simulasi cocok untuk mata kuliah yang didominasi dengan praktikum karena menitikberatkan pada penghayatan nilai nilai profesi hukum. Metode ini hampir mirip dengan studi kasus, namun yang membedakan ialah mahasiswa tidak diminta untuk melakukan kerja- kerja analisis melainkan mensimulasikan peran sebagai pihak yang terlibat dalam suatu permasalahan. Dosen memberikan ilustrasi kasus, kemudian merincikan permasalahannya, peran yang dapat dijangkau oleh masing- masing mahasiswa sampai dengan bagaimana scenario akan berakhir.

c. Pembelajaran Berbasis Kasus/ Studi Kasus

Metode ini melatih mahasiswa untuk mengasah daya kritis sekaligus pengambilan keputusan. Dosen memberikan kasus yang relevan dengan materi kuliah, baik berupa teks, artikel, video, maupun ilustrasi kasus yang menyerupai kondisi nyata di lapangan atau bersumber dari pengalaman empiris. Mahasiswa diminta untuk mempelajari kasus menggunakan skema yang sederhana, dalam hal ini struktur IRAC (*issue, regulation, analysis & conclusion*). Tujuannya, agar mahasiswa dapat mengidentifikasi permasalahan dalam kronologi, menemukan peraturan terkait, mencari kesesuaian peristiwa dengan peraturan hingga menyimpulkan apakah terdapat pelanggaran hukum

dalam peristiwa dimaksud. Terakhir, mahasiswa dapat diinstruksikan untuk merumuskan solusi yang rasional dari hasil kesimpulan yang diperoleh

d. Pembelajaran Kolaboratif

Metode pembelajaran Kolaboratif merupakan pendekatan yang menekankan kerja sama antar mahasiswa dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan bersama. Dalam metode ini, mahasiswa secara aktif terlibat dalam diskusi, pemecahan masalah, dan penyusunan tugas secara berkelompok. Tujuannya adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan sosial, serta kemampuan berpikir kritis dan reflektif.

Pembelajaran kolaboratif mendorong setiap anggota kelompok untuk saling berbagi pengetahuan, bertukar pendapat, serta membangun tanggung jawab bersama terhadap hasil akhir. Dosen berperan sebagai fasilitator yang membimbing proses, memberikan umpan balik, serta menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan suportif.

e. Pembelajaran Kooperatif

Pendekatan pembelajaran yang menempatkan mahasiswa dalam kelompok kecil yang bersifat heterogen untuk bekerja sama dalam menyelesaikan tugas belajar secara terstruktur. Tujuan utama dari metode ini adalah untuk meningkatkan penguasaan materi, sekaligus mengembangkan keterampilan sosial, tanggung jawab individu, dan kerja tim. Dalam pembelajaran kooperatif, setiap anggota kelompok memiliki peran aktif dan saling bergantung satu sama lain untuk mencapai tujuan bersama. Tugas dan tanggung jawab didistribusikan secara adil, dan keberhasilan kelompok ditentukan oleh kontribusi seluruh anggotanya. Dosen berperan sebagai fasilitator yang merancang aktivitas kooperatif, memantau dinamika kelompok, serta memberikan arahan dan umpan balik.

f. Pembelajaran Berbasis Project(PjBL)

Metode ini berorientasi pada peningkatan kepekaan sosial, kemampuan menulis, dan pemahaman mengenai kanal pengaduan. Hal yang membedakan dengan metode lainnya adalah pada komposisi perkuliahan yang terdiri atas 90% praktik dan 10 % sisanya, pengetahuan teori/ normatif sehingga diharapkan, mahasiswa memiliki suatu keluaran (produk). Dosen menginstruksikan kepada mahasiswa untuk mencari permasalahan atas layanan dan/ atau fasilitas publik. Permasalahan yang diperoleh, kemudian dituangkan dalam bentuk dokumen pengaduan yang strukturnya dirancang sedemikian rupa. Agar aduan yang telah disusun mendapat respon dari

Pemerintah Kabupaten Banyumas, mahasiswa dapat diarahkan untuk mengirimkannya melalui kanal pengaduan yang tersedia di wilayah Banyumas, misalnya Lapak Aduan Banyumas.

10. Penilaian Pembelajaran

Penilaian hasil belajar mahasiswa terdiri dari dua bentuk utama, yakni penilaian formatif dan penilaian sumatif.

a. Penilaian formatif bertujuan guna memantau perkembangan belajar mahasiswa secara berkelanjutan selama proses pembelajaran. Penilaian formatif ini berfungsi untuk memberikan umpan balik yang konstruktif supaya mahasiswa dapat memperbaiki serta memenuhi capaian pembelajaran yang ditetapkan. Penilaian formatif ini dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dengan tugas mandiri, penugasan terstruktur, partisipasi dan sejenisnya
b. Penilaian Sumatif bertujuan untuk menilai pencapaian akhir hasil belajar mahasiswa sebagai basis penentuan kelulusan suatu mata kuliah atau program studi. Pada penilaian sumatif dapat berbentuk ujian tertulis, ujian lisan atau tugas akhir. Penilaian sumatif menilai apakah mahasiswa sudah mencapai standar kompetensi yang ditargetkan dalam capaian pembelajaran lulusan.

Penilaian Pembelajaran mendukung ketercapaian CPL dengan memperhatikan keselarasan antara Capaian Metode dan Metode Penilaian. Instrumen penilaian yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran harus dikembangkan secara spesifik untuk mengukur indikator – indikator capaian pembelajaran yang telah dirumuskan. Rubrik penilaian kinerja digunakan untuk menilai keterampilan kompleks seperti contohnya presentasi atau debat. Capaian pembelajaran menjadi pusat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum dengan memastikan adanya keselarasan yang erat antara capaian, metode pembelajaran dan metode penilaian. Hal ini bertujuan agar penilaian tidak sekedar mengukur pengetahuan, tetapi juga keterampilan dan sikap yang harus dimiliki lulusan dengan kompetensi yang diharapkan. Keselarasan ini dimulai dari perumusan capaian pembelajaran yang jelas, spesifik, terukur dan relevan dengan kebutuhan dunia industri dan masyarakat. Selanjutnya, metode pembelajaran yang digunakan disusun untuk secara efektif mengarahkan mahasiswa mencapai capaian tersebut. metode penilaian dipilih dan dirancang agar dapat mengukur pencapaian capaian pembelajaran tersebut secara valid dan komprehensif.

10.1. Prinsip Penilaian

a. Valid

Proses penilaian dapat mengukur konsep atau variabel yang ingin diukur secara tepat

b. Akuntabel

Penilaian dilaksanakan sesuai prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah dan dipahami oleh mahasiswa

c. Berkeadilan

Penilaian dilaksanakan secara adil sesuai dengan capaian yang telah ditentukan

d. Metode yang Bervariatif

Tidak hanya menggunakan *Case Based learning* namun juga metode lainnya seperti *Project Based, Role Play, Student Center Learning.*

e. Berbasis Bukti

penilaian disusun secara obyektif dan mudah, yakni dengan memastikan setiap tahapan telah dilakukan dengan bukti berupa dokumentasi.

f. Terukur

Setiap tahapan ada capaian/ output yang harus dilakukan dengan tenggat waktu. Terdapat instrumen yang dirancang berupa tabel dalam dokumen gdocs untuk memastikan mahasiswa telah memperoleh klien dan permasalahan. Selain itu, keterukuran juga berlaku dalam konteks assessment yang dikur berdasarkan CPL dan CPMK.

g. Formatif

Jika ada kendala yang dialami mahasiswa selama proses perkuliahan, dosen tidak sekedar memberikan umpan balik, namun juga membantu mahasiswa memahami akar masalah dan merumuskan solusinya tanpa mengambil posisi yang dominan dalam diskusi.

h. Transparan

Metode, target yang hendak dicapai dan instrumen penilaian diketahui oleh Mahasiswa sedari awal perkuliahan

10.2. Teknik dan Instrumen Penilaian

Tabel 21. Tugas *Project Based Learning*

Aspek yang Dinilai	Bobot (%)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Publikasi	25%	Bahasa jelas, terstruktur, memuat redaksional pro bono, memuat contact person	Bahasa jelas, terstruktur, memuat redaksional pro bono, memuat Tidak memuat contact person	Bahasa jelas, terstruktur, tidak memuat redaksional pro bono, tidak memuat contact person	Tidak menyusun publikasi
Keterpenuhan Dokumen Prasayarat (Pakta Integritas dan Konfirmasi Kesediaan)	25%	Pakta Integritas memuat identitas dan tandatangan kelompok mahasiswa dan dosen pengampu. Konfirmasi kesediaan memuat identitas dan tandatangan mahasiswa dan klien/ masyarakat dampingan	Pakta Integritas hanya memuat tandatangan kelompok mahasiswa dan dosen pengampu. Konfirmasi kesediaan hanya memuat tandatangan mahasiswa dan klien/ masyarakat dampingan	Pakta integritas dan konfirmasi kesediaan yang dilampirkan hanya berupa format	Tidak melampirkan Pakta Integritas dan Konfirmasi kesediaan
Drafting Dokumen	25%	Drafting dokumen analisis sesuai struktur, dokumen diperbaiki sesuai *review* dosen pengampu	Drafting dokumen analisis sesuai struktur, dokumen tidak diperbaiki sesuai *review* dosen pengampu	Drafting dokumen analisis tidak sesuai struktur, dokumen tidak diperbaiki sesuai *review* dosen pengampu	Tidak menyusun draft analisis dokumen

Aspek yang Dinilai	Bobot (%)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Tindakan Akhir	25%	Terdapat dokumentasi penyampaian hasil analisis Terdapat dokumentasi hasil penyerahan surat komplain dan surat pengaduan	Dokumentasi penyampaian hasil analisis Tidak terdapat dokumentasi hasil penyerahan surat komplain dan surat pengaduan	Dokumentasi penyampaian hasil analisis Dokumentasi hasil penyerahan surat komplain dan surat pengaduan	Tidak ada dokumentasi tindakan akhir

10.3. Metode Penilaian

a. Ujian Tertulis

Mahasiswa diminta menjawab pertanyaan berbasis kasus atau konsep hukum. Penilaian difokuskan pada kemampuan analisis, argumentasi hukum, dan penggunaan dasar hukum

b. Case Study

Mahasiswa diminta menganalisis kasus hukum dan pendapat hukum mengenai kasus tersebut

c. Simulasi Persidangan

Mahasiswa melakukan simulasi proses persidangan, baik sebagai jaksa, pengacara, maupun hakim. Penilaian dilakukan dengan melihat cara berargumen, pemahaman hukum dan penerapan hukum

d. Magang Hukum dan Laporan Praktik

Penilaian dilakukan berdasarkan kinerja selama magang di kantor hukum, kejaksaan, pengadilan, atau LSM, serta laporan tertulis mengenai pengalaman tersebut.

10.4. Rubrik

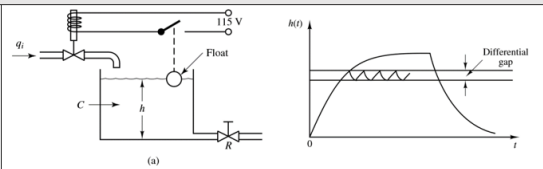
Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

a. Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
b. dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Rubrik dapat bersifat menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

Gambar 3. Contoh lembar soal sbg bagian dari instrument penialain:

<table>
<tr><td>LOGO</td><td colspan="4">NAMA PERGURUAN TINGGI
NAMA FAKULTAS
NAMA DEPARTEMEN/JURUSAN/PRODI</td></tr>
<tr><td colspan="5">LEMBAR SOAL UJIAN</td></tr>
<tr><td colspan="5">ETS SEMESTER GASAL Tahun 2018</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah</td><td>Metode Penelitian S1</td><td>Kode/sks</td><td colspan="2">TF141361 / 2 sks</td></tr>
<tr><td>Hari/Tanggal/jam</td><td>Kamis, 18-10-2018</td><td>Kelas</td><td colspan="2">A</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>Syamsul Arifin</td><td>Ruang</td><td colspan="2">C-122</td></tr>
<tr><td>Waktu Ujian</td><td>90 menit</td><td>TTG Dosen Pengampu</td><td>TTG Prodi</td><td></td></tr>
<tr><td>Sifat Ujian</td><td>Tutup buku</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="5">Sub-CPMK-3: mampu merumuskan permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Soal</td><td>Bobot(%)</td></tr>
<tr><td>2.1</td><td colspan="3">

Diatas adalah gambar diagram sistem pengendalian level atau ketinggian fluida dalam sebuah tangki. Fluida masuk ke dalam tangki melalui valve dan dikendalikan oleh kontrol valve, kontrol valve bekerja buka atau tutup. Diinginkan fluida dalam tangki tetap pada ketinggian h. Sedangkan gambar disampingnya adalah grafik kinerja sistem yang menggambarkan respon keinggian fluida dalam tangki sebagai fungsi waktu.
Berdasarkan plan ganbar diatas, silahkan Anda dengan bebas memilih penelitian yang menjadi minat saudara, oleh karena itu:</td><td>50</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">a). Buatlah beberapa rumusan masalah (apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif);
b). Pilihlah beberapa variabel penelitian sesuai dengan rumusan masalah tsb.;
c). Buatlah diagram paradigma penelitian yang menggambarkan keterkaiatan antara variabel penelitian yang Anda pilih;
d). Rumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan rumusan masalah yang telah Anda buat (tuliskan apakah termasuk rumusan masalah deskriptif, komparatif, ataukah asosiatif).</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="5">Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Soal</td><td>Bobot(%)</td></tr>
<tr><td>3.1</td><td colspan="3">Jelaskan tahapan penelitian dalam bentuk diagram alir (flow chart), dan metodology yang Anda gunakan dalam menyelesaikan masalah yang Anda akan ajukan dalam proposal penelitian Anda masing-masing.</td><td>20</td></tr>
<tr><td>3.2</td><td colspan="3">Tuliskan judul penelitian (jelaskan secara ontologi, epistemologi, dan aksiologi), permasalahan (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif), dan hipotesis (jelaskan termasuk diskriptif, komparatif, ataukah asosiatif) dalam proposal penelitian yang akan Anda usulkan.</td><td>30</td></tr>
<tr><td colspan="5">Selamat mengikuti ujian, dan berusahalah sekuat-kuat nya untuk MELAWAN KEINGINAN BERBUAT CURANG, ini adalah saat yg tepat berlatih berbuat JUJUR, kalau tidak sekarang kapan lagi !!!, semoga Anda semua sukses, salam.</td></tr>
</table>

Tabel 22. Penilaian dari EAS menggunakan rubrik :

Ketepatan menjawab soal	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Sistematika menjawab soal	Tidak sistematik 2 points	Kurang sistematik 6 points	Sistematik 8 points	Sangat sistematik 10 points
Kemampuan mendiskripsikan hasil	Tidak tepat 2 points	Kurang tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points
Kerapian menjawab soal	Tidak rapi 2 points	Kurang rapi 6 points	Rapi 8 points	Sangat rapi 10 points
Ketepatan mengumpulkan hasil	Tidak mengumpulkan 0 points	Tidak tepat 6 points	Tepat 8 points	Sangat tepat 10 points

10.5. Portofolio Penilaian Hasil belajar

Portofolio merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Contoh format portofolio:

LAPORAN PROSES PERKULIAHAN
MATA KULIAH .....
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

A. URAIAN KEGIATAN

1. Identitas Kelompok :
   Kelas
   Nama mahasiswa_NIM
   Nama mahasiswa_NIM

2. Identitas Klien/ Masyarakat Dampingan :

   Nama klien

   Tempat dan tanggal lahir

   Pekerjaan

   Tempat Tinggal

3. Catatan Kegiatan :

   Berisi narasi singkat mengenai kronologi pendampingan dalam 2 paragraf.

   Pada paragraf pertama, *berisi uraian mengenai bagaimana upaya publikasi dilakukan (kapan dan melalui media apa, bagaimana respon khalayak sampai dengan bagaimana memperoleh klien). Narasikan juga bagaimana proses pendampingan berlangsung mulai dari bertemu klien menggali kronologi, drafting komplain, hingga mengajukan pengaduan.*

   Pada paragraf kedua*, berisi uraian mengenai hasil pendampingan. Sertakan juga kendala yang dialami selama pendampingan dan bagaimana kelompok anda menyelesaikannya (jika ada). Berikan saran kepada pelaksanaan tugas perkuliahan ini guna perbaikan di masa mendatang.*

B. DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Publikasi Penawaran Jasa Pendampingan

   [lampiran bukti penawaran via media sosial]

2. Pakta integritas yang telah ditandatangani dosen pengampu dan kelompok, konfirmasi persetujuan pendampingan yang telah ditandatangani klien/ masyarakat dampingan

   [lampiran pakta integritas dan konfirmasi persetujuan pendampingan]

3. Bukti analisis hukum atas permasalahan klien/ masyarakat dampingan, baik yang masih berupa draft maupun yang memuat catatan/ review oleh pengampu

   [lampiran draft analisis dan analisis yang memuat catatan dosen pengampu]

4. Dokumentasi

   - Bukti penyampaian hasil **konsultasi hukum** dengan klien/ masyarakat dampingan

     [lampiran foto pertemuan dengan klien]

- Bukti penyampaian **surat pengaduan** kepada klien/ masyarakat dampingan

  [lampiran foto pertemuan dengan klien atau bukti kirim via pos/ secara langsung]

5. Dokumentasi pengiriman komplain dan surat pengaduan ke lembaga pengawas/ penyelesai sengketa konsumen

   [lampiran foto penyerahan surat ke lembaga pengawas/ penyelesai sengketa atau bukti tanda terima surat]

10.6. Mekanisme dan Prosedur Penilaian

a. Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian mencakup cara dosen mengevaluasi capaian pembelajaran mahasiswa. Penilaian dilakukan secara berkelanjutan mencakup beberapa komponen:

1) Kehadiran dan partisipasi
2) Tugas individu dan kelompok
3) Ujian Tengah Semester
4) Ujian Akhir Semester
5) Studi kasus / praktik / simulasi sidang

b. Prosedur Penilaian

1) Perencanaan Penilaian

   Perencanaan meliputi proses penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) di awal semester.

2) Pelaksanaan Penilaian

   Penilaian dilakukan sesuai jadwal kuliah, termasuk pengumpulan tugas dan pelaksanaan UTS/UAS.

3) Pengolahan Nilai

   Proses pengolahan seluruh nilai komponen, lalu menghitung nilai akhir berdasarkan bobot. Hasil nilai akhir dikonversi ke dalam nilai huruf (A-E) sesuai pedoman fakultas.

4) Pengumuman Nilai

   Nilai diumumkan melalui sistem informasi akademik

c. Skala Penilaian

Nilai	Skor	Nilai Konversi
A	≥ 80	4
AB	≥ 75 - 79	3,5
B	≥ 70 - 74	3
BC	≥ 69 - 65	2,5
C	≥ 60 - 64	2
CD	≥ 55 - 59	1,5
D	≥ 50 - 54	1
E	≤ 54	0

11. Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

11.1. Model implementasi MBKM

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks								
	Smt-1	**Smt-2**	**Smt-3**	**Smt-4**	**Smt-5**	**Smt-6**	**Smt-7**	**Smt-8**
	18 sks	18 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	8 sks
1	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MK-Prodi di dlm & luar & Belajar di luar PT	MK-Prodi di dlm & luar Prodi	Kegiatan belajar diluar kampus: Magang/ KKNT/ ...	MK-Prodi di dlm & TA
2								
....								

11.2. Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
...				
Total bobot sks			**≥84**	

11.3. Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan
1	Di luar PRODI di dalam kampus	6	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
2	Di PRODI yg sama di luar Kampus	3	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/himpunan PRODI sejenis.
3	Di PRODI yg berbeda di luar Kampus	3	MK yg diambil memiliki total bobot sks yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan Kompetensi tambahan yang gayut.
Total bobot sks maksimum		12	

11.4. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktek Kerja	2	≤20	Kegiatan Magang MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
2	KKN/KKNT	2	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yg merupakan perpanjangan KKN-Reguler dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.
3	Wirausaha	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dpt dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Penelitian/Riset		≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dg bobot sks MK tsb.

11.5. Penjaminan Mutu Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Di Luar Prodi

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program "hak belajar tiga semester di luar program studi" dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain :

a. Mutu kompetensi peserta.
b. Mutu pelaksanaan.
c. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
d. Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan.
e. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
f. Mutu penilaian.

12. Pengelolaan & Mekanisme Asesmen dan Evaluasi OBE Berkelanjutan

12.1. Mekanisme Evaluasi Berkelanjutan dalam OBE

Penerapan *Outcome-Based Education* (OBE) dalam pendidikan tinggi menuntut adanya sistem assessment dan evaluasi yang terstruktur, terintegrasi, dan berkelanjutan. Dalam pelaksanaan kurikulum berbasis OBE, pemanfaatan teknologi informasi menjadi faktor pendukung utama yang memungkinkan proses pembelajaran dan evaluasi berlangsung secara efektif, efisien, dan dapat diukur. Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) menjadi instrumen penting dalam pencatatan nilai berbasis capaian pembelajaran lulusan (CPL), yang tidak hanya menyimpan data akademik tetapi juga berfungsi sebagai bukti dokumenter dalam proses audit mutu. Di sisi lain, Learning Management System (LMS) memfasilitasi penyimpanan instrumen penilaian, rubrik, serta arsip hasil asesmen yang terorganisir dengan baik, sehingga mendukung keterlacakan data dan evaluasi yang transparan.

Selain itu, dashboard monitoring CPL memberikan visualisasi capaian pembelajaran secara real-time pada tingkat individu maupun kohort mahasiswa. Hal ini membantu dosen, tim penjaminan mutu, maupun pimpinan program studi dalam mengambil keputusan berbasis data (data-driven decision making). Lebih lanjut, pelaksanaan tracer study secara online menjadi bagian integral dari evaluasi eksternal, yaitu dengan menghimpun data dari alumni dan pengguna lulusan secara sistematis, guna menilai relevansi kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja dan dinamika masyarakat. Melalui dukungan teknologi ini, sistem penjaminan mutu internal memiliki landasan yang kuat dalam memantau dan mengevaluasi implementasi kurikulum secara menyeluruh.

Keberhasilan sistem assessment dan evaluasi tidak terlepas dari peran aktif seluruh pemangku kepentingan, yaitu dosen, mahasiswa, dan tim penjaminan mutu. Dosen bertindak sebagai perancang, pelaksana, dan evaluator asesmen yang harus memiliki kompetensi pedagogis dan teknis dalam menyusun instrumen yang sahih dan reliabel. Mahasiswa, sebagai subjek dan objek dari sistem OBE, didorong untuk menjadi pembelajar aktif yang reflektif dan bertanggung jawab atas capaian belajarnya. Sementara itu, tim penjaminan mutu berperan penting dalam memfasilitasi, memantau, dan mengevaluasi proses pengelolaan CPL, termasuk melalui penyusunan dokumen, pelaksanaan audit mutu internal, serta penyampaian rekomendasi peningkatan kurikulum.

Dalam kerangka Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), pelaksanaan evaluasi yang dilakukan secara berkala dan berbasis data menjadi

fondasi pengambilan keputusan yang efektif dan adaptif. Evaluasi ini bukan sekadar kegiatan administratif, melainkan strategi akademik jangka panjang untuk menjamin bahwa proses pembelajaran menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan memiliki daya saing tinggi di tingkat nasional maupun global. Dengan demikian, pengelolaan assessment dan evaluasi dalam OBE harus dipahami sebagai upaya kolaboratif yang tidak hanya bertujuan untuk memenuhi standar akreditasi, tetapi juga untuk mewujudkan pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan dengan tantangan zaman.

Evaluasi dalam OBE bertujuan untuk menilai efektivitas implementasi kurikulum dalam mencapai CPL, serta menjadi dasar pengambilan keputusan untuk perbaikan berkelanjutan. Evaluasi dilakukan secara berlapis dan berkelanjutan melalui mekanisme berikut:

a. Evaluasi Tingkat Mata Kuliah

Evaluasi didefinisikan sebagai suatu proses untuk menginterpretasikan data yang diperoleh melalui proses asesmen untuk menentukan seberapa baik ketercapaian CPL oleh mahasiswa. Sumber data dalam melakukan evaluasi juga didapat dari monitoring evaluasi yang dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu (GKM), hasil Audit Mutu Internal (AMI), dan survei kepuasan stakeholders. Evaluasi menghasilkan keputusan dan Tindakan mengenai perbaikan yang perlu dilakukan oleh program studi. Dosen sangat berperan dalam mengumpulkan data asesmen.Evaluasi hasil asesmen ini dapat dilakukan oleh dosen atau komite dosen tergantung kesepakatan di program studi. Dosen atau komite dosen (team teaching) mengevaluasi ketercapaian CPL menggunakan mekanisme dan sumber data asesmen. Data hasil asesmen oleh dosen untuk satu CPL yang terdiri dari 3-5 indikator kinerja (IK) dapat bersumber dari berbagai data pada mata kuliah penentu (bellwether course), misalnya dari 3 indikator kinerja (IK) dapat diperoleh dari hasil evaluasi capstone project, hasil evaluasi UTS, dan dari hasil evaluasi UAS. Maka ketiga data ini harus disatukan atau diagregasi (dikumpulkan) untuk mendapatkan ketercapaian CPL.

b. Evaluasi Tingkat Program Studi

Evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum dan capaian pembelajaran dalam kerangka *Outcome-Based Education* (OBE) dilakukan secara periodik, minimal setiap akhir tahun akademik, oleh tim penjaminan mutu di tingkat program studi. Evaluasi ini mencakup berbagai aspek penting

yang saling berkaitan dan memberikan gambaran menyeluruh terhadap efektivitas implementasi kurikulum. Pertama, dilakukan penilaian terhadap tingkat ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diperoleh melalui rekapitulasi nilai dari seluruh mata kuliah. Data ini menjadi dasar untuk menilai sejauh mana pembelajaran telah sesuai dengan profil lulusan yang ditetapkan.

Selain itu, evaluasi juga melibatkan rekapitulasi hasil tracer study dan umpan balik dari alumni maupun pengguna lulusan. Informasi ini sangat berharga untuk mengukur relevansi kurikulum dan kualitas lulusan di dunia kerja nyata. Di samping itu, tim penjaminan mutu juga melakukan analisis terhadap data lulusan, seperti Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), lama masa studi, serta tingkat keterlibatan dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan. Indikator-indikator tersebut digunakan untuk menilai efektivitas lingkungan akademik secara keseluruhan dalam mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa.

Evaluasi juga mencakup aspek kurikulum itu sendiri, baik dari segi struktur, konten, beban SKS, maupun keterkinian materi yang diajarkan. Hal ini penting agar kurikulum selalu adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan industri. Terakhir, proses pembelajaran dievaluasi untuk menilai keberhasilan penerapan strategi pembelajaran aktif seperti *active learning*, *problem-based learning*, dan *project-based learning*. Hasil evaluasi ini menjadi dasar untuk perbaikan berkelanjutan, sehingga implementasi kurikulum tidak hanya bersifat administratif, tetapi benar-benar menciptakan proses pendidikan yang bermutu dan berdampak nyata bagi mahasiswa dan masyarakat.

c. Evaluasi Eksternal

Lembaga eksternal akan menilai sejauh mana institusi telah menerapkan prinsip-prinsip OBE secara konsisten, mulai dari perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), penyusunan kurikulum, strategi pembelajaran, sistem asesmen, hingga evaluasi dan perbaikan berkelanjutan. Evaluasi eksternal biasanya mencakup analisis dokumen, kunjungan lapangan, observasi pembelajaran, serta wawancara dengan pemangku kepentingan seperti dosen, mahasiswa, alumni, dan mitra industri. Hasil dari evaluasi ini tidak hanya memberikan pengakuan formal terhadap mutu institusi, tetapi juga menjadi dasar rekomendasi strategis untuk pengembangan kurikulum, peningkatan daya saing lulusan, serta perluasan jejaring internasional. Dengan

demikian, evaluasi eksternal berperan penting dalam menjamin bahwa sistem OBE yang diterapkan tidak hanya sesuai secara administratif, tetapi juga relevan, unggul, dan diakui secara global.

d. Evaluasi Longitudinal (Tracer Study)

Evaluasi longitudinal melalui tracer study merupakan salah satu komponen penting dalam penjaminan mutu pendidikan tinggi berbasis *Outcome-Based Education* (OBE). Tracer study dilakukan untuk menilai sejauh mana lulusan program studi mampu mengaplikasikan kompetensi yang telah diperoleh selama masa studi ke dalam dunia kerja, kehidupan bermasyarakat, serta pengembangan diri di masa depan. Berbeda dengan evaluasi jangka pendek yang hanya berfokus pada capaian selama masa studi, tracer study bersifat jangka panjang dan memberikan gambaran nyata mengenai relevansi kurikulum terhadap kebutuhan nyata di lapangan.

Melalui tracer study, institusi dapat mengumpulkan informasi penting dari alumni, seperti waktu tunggu mendapatkan pekerjaan, kecocokan antara pekerjaan dengan bidang studi, tingkat kepuasan terhadap pembelajaran yang diterima, serta kompetensi tambahan yang dibutuhkan di dunia kerja. Hasil evaluasi ini menjadi data yang sangat berharga dalam menyempurnakan profil lulusan, merumuskan ulang atau memperbarui Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), serta meninjau kembali struktur dan konten kurikulum agar tetap adaptif terhadap dinamika sosial, ekonomi, dan industri.

Dengan kata lain, tracer study tidak hanya menjadi instrumen evaluasi longitudinal, tetapi juga menjadi jembatan penting antara dunia pendidikan dan dunia kerja. Evaluasi ini memperkuat mekanisme umpan balik (*feedback loop*) dalam sistem OBE, memastikan bahwa pembelajaran yang diberikan di perguruan tinggi benar-benar membekali mahasiswa dengan kompetensi yang relevan, aplikatif, dan berdaya saing tinggi.

12.2. Integrasi Assessment dan Evaluasi dengan Sistem Penjaminan Mutu

a. Pengelolaan assessment dan evaluasi dalam sistem *Outcome-Based Education* (OBE) yang berkelanjutan harus sepenuhnya terintegrasi dengan **Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)** perguruan tinggi. Integrasi ini diwujudkan melalui penerapan siklus mutu **PPEPP**, yaitu *Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan*, yang menjadi kerangka kerja sistematis dalam menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan secara berkelanjutan.

b. Tahap pertama, **Penetapan**, mencakup perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), metode pembelajaran yang sesuai, serta strategi penilaian yang sahih dan relevan dengan kompetensi yang ditargetkan. Perencanaan ini menjadi fondasi penting dalam memastikan bahwa seluruh komponen kurikulum dan pembelajaran telah selaras dengan profil lulusan yang ingin dicapai.
c. Tahap kedua adalah **Pelaksanaan**, yaitu implementasi pembelajaran dan proses assessment secara konsisten di setiap semester. Pada tahap ini, dosen menjalankan proses pembelajaran dengan pendekatan yang telah ditetapkan, seperti *active learning*, *problem-based learning*, atau *project-based learning*, serta menerapkan instrumen asesmen untuk mengukur ketercapaian pembelajaran mahasiswa.
d. Selanjutnya, **Evaluasi** dilakukan untuk menganalisis ketercapaian CPL berdasarkan hasil asesmen dan masukan dari berbagai pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, dosen, alumni, serta pengguna lulusan. Evaluasi ini bersifat reflektif dan bertujuan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran.
e. Tahap keempat adalah **Pengendalian**, yaitu pelaksanaan tindakan korektif terhadap capaian pembelajaran yang belum optimal. Misalnya, jika ditemukan bahwa capaian CPL tertentu belum terpenuhi secara maksimal, maka dilakukan perbaikan pada metode pengajaran, penilaian, atau penguatan materi pada mata kuliah yang relevan.
f. Terakhir, tahap **Peningkatan** mencakup pengembangan kurikulum agar tetap relevan dan responsif terhadap perubahan zaman, peningkatan kompetensi dosen melalui pelatihan pedagogik maupun teknis, serta pembaruan sistem pembelajaran berbasis teknologi. Tahap ini memastikan bahwa proses pembelajaran terus berkembang dan mampu menghasilkan lulusan yang unggul, adaptif, dan kompetitif.
g. Dengan menerapkan siklus PPEPP secara konsisten dan berkelanjutan, pengelolaan assessment dan evaluasi OBE tidak hanya menjadi kewajiban administratif, tetapi menjadi bagian integral dari budaya mutu dalam pendidikan tinggi.

13. Tata Cara Penerimaan Mahasiswa pada Berbagai Tahapan Kurikulum

Berdirinya FH UNSOED pada tanggal 13 Mei 1981 tidak terlepas dari kebutuhan masyarakat Banyumas dan sekitarnya terhadap akses pendidikan yang terjangkau. Perkembangan Kota Purwokerto Perkembangan FH UNSOED yang cukup pesat berbanding lurus dengan kenaikan jumlah peminat setiap tahunnya. Sebagai respon terhadap animo masyarakat, FH UNSOED menyediakan tiga jalur utama dalam penerimaan mahasiswa baru:

Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) Jalur ini ditujukan bagi siswa berprestasi, dengan penilaian yang didasarkan pada pencapaian/ prestasi akademik di sekolah selama 5 semester terakhir, portofolio, serta pencapaian di bidang non-akademik. Kendati skema ini tidak memerlukan tes tertulis, namun peserta wajib memperoleh rekomendasi tertulis dari sekolah sebagai salah satu syarat pendaftaran.

Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT) Melalui jalur Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT), calon mahasiswa mengikuti Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) yang dirancang untuk mengukur kemampuan dasar akademik yang diperlukan untuk studi di perguruan tinggi. UTBK menekankan pada kemampuan penalaran logis, analitis, kuantitatif, serta literasi dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. SNBT memberikan kesempatan yang luas dan setara bagi lulusan SMA/MA/SMK atau sederajat dari berbagai latar belakang sekolah dan wilayah di Indonesia untuk bersaing secara adil berdasarkan hasil tes.

Seleksi Mandiri (SPMB Mandiri UTBK dan Non-UTBK

a. Mandiri UTBK:

Jalur Seleksi Mandiri UTBK merupkan mekanisme penerimaan mahasiswa yang mempertimbangkan hasil UTBK, nilai rapor, indeks sekolah, serta prestasi di bidang akademik maupun non-akademik. Pengalaman berorganisasi turut menjadi aspek penilaian untuk menilai kemampuan kepemimpinan dan keterampilan non-akademik. Jalur ini menjadi alternatif bagi calon mahasiswa dengan nilai UTBK yang baik namun belum berhasil melalui seleksi nasional.

b. Mandiri Non-UTBK:

Jalur Seleksi Mandiri Non-UTBK adalah mekanisme penerimaan mahasiswa baru yang tidak mengharuskan peserta memiliki nilai UTBK. Penilaian dalam jalur ini dilakukan berdasarkan nilai rapor, riwayat prestasi, baik akademik maupun non-akademik, serta keterlibatan dalam kegiatan organisasi selama menempuh pendidikan di sekolah. Jalur ini dirancang untuk memberikan alternatif bagi calon mahasiswa yang memiliki potensi dan kapasitas unggul, namun tidak mengikuti atau belum berhasil lolos melalui seleksi berbasis tes nasional. Sebagai bagian dari kebijakan universitas, peserta yang diterima melalui jalur ini diwajibkan membayar Iuran Pengembangan Institusi (IPI).

14. Penutup

Penerapan Kurikulum Berbasis Capaian Pembelajaran (Outcome-Based Education/OBE) diharapkan dapat mendorong perbaikan mutu pendidikan yang lebih fokus, terstruktur, dan selaras dengan kebutuhan dunia kerja serta perkembangan masyarakat. Pendekatan ini menjadikan mahasiswa sebagai pusat proses belajar, dengan penekanan pada penguasaan kompetensi yang konkret dan dapat diterapkan.

Dalam implementasinya, OBE memerlukan keterpaduan antara kegiatan perkuliahan, asesmen berkesinambungan, serta keterlibatan aktif dosen sebagai pendamping yang responsif terhadap kebutuhan belajar mahasiswa. Evaluasi yang berfokus pada luaran dilakukan secara rutin guna memastikan lulusan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan profil yang telah ditentukan.

Untuk kedepannya, pengembangan kurikulum OBE perlu didukung dengan peningkatan kualitas dosen, penguatan mekanisme penjaminan mutu internal, serta kerja sama dengan berbagai pemangku kepentingan. Dengan demikian, kurikulum ini tidak hanya bersifat administratif, tetapi berfungsi sebagai instrumen strategis dalam mencetak lulusan yang berkualitas, adaptif, dan mampu bersaing ditingkat global.